

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2019/2020

Jméno studenta: Bc. ANDREA NÁROŽNÁ
Studijní obor: Pedagogika pohybové prevence
Téma diplomové práce: Návrh, realizace a posouzení vlivu pohybové intervence na seniory v domově s pečovatelskou službou

Typ diplomové práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Vedoucí práce: Mgr. Petra Špottová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhují klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Studentka si téma diplomové práce vybrala na základě své pracovní zkušenosti v prostředí domova pro seniory a po celou dobu od zadání po odevzdání diplomové práce pracovala systematicky a zcela samostatně.

Rozbor teoretických východisek zcela postihuje celou zkoumanou problematiku a opírá se o bohaté množství tuzemské i zahraniční současné literatury. Zvláště pečlivě je zpracována kapitola o morfologických a funkčních změnách ve stáří a možných pohybových aktivitách cílové skupiny. Text je psán kultivovaným odborným jazykem, jen ojediněle se objevují překlady či stylistické nepřesnosti.

Metodika práce byla navržena po konzultaci se mnou jako s vedoucí práce a s paní ředitelkou domova pro seniory tak, aby co nejméně narušovala chod a rytmus života probandů v domově s ohledem na jejich často polymorbidní zdravotní stav či aktuální psychologický stav. Studentka prokázala erudovanost práce se seniory a výsledky interpretuje v souladu s morálními etickými zásadami. Vzhledem k tomu, že bylo použito poměrně velké množství diagnostických ukazatelů, výsledky práce jsou obsáhlé, ale komplexní a vhodně diskutované.

Pozitivní a velmi potěšující jsou závěry, že cílená pohybová intervence i v pokročilém věku zlepšuje kvalitu života seniora a zlepšuje jeho fyziologické funkce.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Měli o výsledky šetření zájem např. rodinní příslušníci seniorů (pokud tedy o daném výzkumném šetření měli povědomí)?

V Plzni, dne 30. 5. 2020

.....
podpis vedoucího práce

**KOPIE-SHODA
S ORIGINALEM**

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
Centrum tělesné výchovy a sportu

