

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Políčko lze zaškrtnout dvojitým poklepáním levým tlačítkem myši

Titul: NÁVRH BOTANICKY ZAMĚŘENÝCH VÝUKOVÝCH AKTIVIT PŘI TERÉNNÍCH EXKURZÍCH

Autor práce: Johana Kalistová

Autor posudku: RNDr. Mgr. Zdeňka Chocholoušková, Ph.D.

1. Jsou v souladu titul a obsah práce se zadáním práce? ano ne
2. Nechybí v práci formulář *Zadání*? nechybí chybí
- Nechybí v práci *Prohlášení*? nechybí chybí
- Nechybí v práci *Obsah*? nechybí chybí
- Nechybí v práci kapitola *Literatura*? nechybí chybí
3. Je členění práce logické a přehledné? ano ne zcela ne
4. Je diskuse logická a s dobře zdůvodněnými závěry? ano ne zcela ne
5. Je kapitola závěr jasně formulovaná? ano ne zcela ne
6. Jsou správně citované zdroje informací v textu práce? ano ne zcela ne
7. Je seznam použitých zdrojů informací bez chyb ano ne zcela ne
- a úplný? ano ne zcela ne
8. Je cizojazyčné resumé bez chyb? ano ne zcela ne
9. Jsou všechny obrázky, tabulky a přílohy nezbytné? ano ne zcela ne
10. Jsou všechny tabulky, obrázky a přílohy dostatečně kvalitní? ano ne zcela ne
11. Je jazyk a gramatika práce bez chyb? ano ne zcela ne
12. Jsou taxonomické pojmy bez chyb? ano ne zcela ne
13. Doporučujete práci k obhajobě? ano ne
14. Doplňte hodnocení práce: výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

15. Do diskuse navrhuji otázku ve znění:

Aplikovala jste některé aktivity při svých stážích v cizině?

Nedílnou a povinnou součástí hodnocení kvalifikační práce je slovní vyjádření se k práci s podrobným uvedením připomínek a zdůvodněním navrhovaného hodnocení na samostatném listě nebo zadní straně tohoto formuláře.

Autorka předkládá k obhajobě bakalářskou práci na 68 stranách. V úvodních kapitolách je rozebírán význam a přínos terénních aktivit pro žáky. Zároveň se věnuje exkurzím i z hlediska ochrany přírody, bezpečnosti žáků, ukotvení v RVP pro ZŠ a modelových ŠVP konkrétních vybraných škol. Jednotlivé aktivity aplikuje do konkrétních okruhů, výstupů žáka a učiva.

Metodika je trochu nelogicky řazena až před diskusi.

Práce vznikala řadu let, kdy autorka nadšeně vstupovala do různých výzev, ale domnívám se, že výsledná práce je dobře použitelná v praxi, což je podpořeno i tím, že autorka všechny aktivity nejen navrhla, ale i vyzkoušela. Stejně tak

studentka, přes počáteční obtíže zvládla psaní odborného textu, i když na některých místech jsou drobné formulační nepřesnosti. Ovšem je potřeba zdůraznit, že jde o autorčinu první kvalifikační práci. Práce obsahuje adekvátní citační aparát.

Práci doporučuji k obhajobě.

Datum: 18. 6. 2020

Podpis: