

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2019/2020

Jméno studenta: Anna Charvátová
Studijní obor: Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání
Téma bakalářské práce: Poruchy příjmu potravy u sportujících žen
Typ bakalářské práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Oponent práce: Mgr. Věra Knappová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Autorka se v předložené práci zabývá poruchami příjmu potravy u sportujících žen. Toto téma je závažným problémem, jeho základ z hlediska pedagogických oborů tvoří hlavně prevence. Tímto směrem se studentka ubírala, ale mohla se preventivním hlediskům věnovat širěji jak v teoretické, tak hlavně v praktické části. Formulování cíle a úkolů by bylo vhodné stanovit konkrétněji, bylo by možné stanovit hypotézy. Místy mám výhrady k formální stránce práce a k množství překlepů. Postrádám z hlediska teoretického rozboru poznatků rozbor problematiky tělového schématu, vzniku závislosti, klasifikaci WHO a historický přínos české psychiatrie. V praktické části bych uvítala podrobnější charakteristiku výzkumného souboru (bylo sepsáno GDPR?) a podrobnější diskusi s rozбором stanovených výzkumných úkolů. Formulace otázek v dotazníku má mnoho úskalí, jako příklad zmíním problém vyhodnocení a tvoření závěrů (např. viz ot. č. 10 str. 37), často rozbor otázek a odpovědí nevystihuje plně podstatu problému. V práci postrádám z výzkumu vyplývající závěry pro praxi a teorii. Přes uvedené nedostatky kladně hodnotím počet respondentek a práci, kterou studentka musela při sbírání dat vynaložit.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Je fitness uvedený v kolonce sportu respondentek opravdu sportovním odvětvím, nebo jen volnočasovou aktivitou? Jaká preventivní opatření byste pro sportující ženy doporučila a komu by byly primárně určeny?

**KOPIE - SHODA
S ORIGINÁLEM**



