



HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2019/2020

Jméno studenta: KATEŘINA STUDENÍKOVÁ
Studijní obor: Tělesná výchova a sport
Téma bakalářské práce: SOUČASNÝ STAV VÝUKY PŘEDMĚTU ZDRAVOTNÍ
TĚLESNÁ VÝCHOVA NA ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH

Typ bakalářské práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Petra Špottová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Bakalářská práce přináší studii o stavu výuky předmětu zdravotní tělesná výchova na základních školách v regionu Plzeň. Teoretická část přináší adekvátní přehled dosavadních poznatků podpořený dostatečným množstvím aktuální odborné literatury. Kladně hodnotím zařazení kapitoly 2.4 Oblasti podpory zdraví, která vhodně celou tematiku doplňuje.

Po formální a grafické stránce je práce na velmi dobré úrovni, gramatické a stylistické chyby se vyskytují jen ojediněle, interpretace výsledků je přehledná a vhodně odpovídá na stanovené výzkumné otázky, resp. hypotézy.

Nižší počet respondentů, než jsme předpokládali, bohužel snižuje možnost zobecnění stavu výuky ZTV na základních školách v Plzni. Zajímavé by bylo rovněž zjištění stavu na školách středních, což se nabízí pro případné pokračovatele v dané práci.

Studentka po celou dobu od zadání až po odevzdání BP pracovala iniciativně a samostatně, veškeré kroky pravidelně konzultovala a připomínky zpracovávala. Kontrola plagiátorství neprokázala podezřelou shodu, práce splňuje parametry kladené na závěrečnou práci.



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Centrum tělesné výchovy a
sportu

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Jakým způsobem by se dala zvýšit návratnost dotazníků? Ovlivnil návratnost dotazníků stav v souvislosti s koronakrizí?

V Plzni, dne 22. 5. 2020

.....
podpis vedoucího práce

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
Centrum tělesné výchovy a sportu



KOPIE-SHODA
S ORIGINALEM