

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2019/2020

Jméno studenta: Kateřina Studeníková
Studijní obor: Tělesná výchova a sport
Téma bakalářské práce: Současný stav výuky předmětu zdravotní tělesná výchova na základních školách

Typ bakalářské práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Oponent práce: Mgr. Karel Švátora

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Předložená práce se zabývá monitoringem současného stavu výuky předmětu zdravotní tělesná výchova na základních školách v Plzni.

Teoretická východiska práce jsou zpracována přehledně, jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují a souvisí s tématem práce.

Formulace cíle v úvodu na str. 8 a v kap. 3.1 na str. 30 se neshodují.

Autorka se dopustila v teoretické části několika citačních nepřesností např. na str. 13 uvedení zdroje "(https://is.muni.cz)" apod. na str. 20, 23, 24. Také jsou drobné nepřesnosti v seznamu literatury, např. u citace zdroje (Panny, 2016).

V kapitole 5 "Výsledky a diskuze" je text doprovázející grafy pouze popisný a postrádám v práci kritické zhodnocení poměrně zajímavých výsledků provedeného dotazníkového šetření. Podkapitolu "Celková diskuze" v kapitole 5 na str. 47 považuji za poměrně strohou a opět se zde neobjevuje potřebné autorčino zamyšlení nad získanými výsledky.



Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Jak byste zhodnotila výsledky otázky č. 13?

Jak si vysvětľujete odpověď jednoho respondenta, že 100% žáků z celkového počtu žáků školy, by dle jeho kvalifikovaného odhadu potřebovalo pravidelnou ZTV?

Jak byste zhodnotila výsledky otázky 21, kde je nejčastější odpovědí "Zvýšit finanční prostředky škole"?

V Plzni, dne 20.5.2020

.....
podpis oponenta práce

KOPIE - SHODA

S ORIGINÁLEM

.....
Fakultní pedagogická
Centrum tělesné výchovy a sportu
Západočeská univerzita v Plzni