

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2019/2020

Jméno studenta: Petr Triner
Studijní obor: Tělesná výchova a sport
Téma bakalářské práce: Motoricko – funkční trénink plavců
Typ bakalářské práce

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Radek Zeman

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Práce obsahuje 64str textu, přehled zdrojů, seznam obrázků a má metodický charakter. Téma i způsob zpracování jsou tradiční, nicméně z pohledu plaveckého treninku vhodné. Za přínos práce lze považovat přehled cviků použitelných pro tzv. suchou přípravu plavců. Cíl a úkoly práce byly splněny jen částečně, např. zcela chybí úkol č. 3 Ověření úrovně fyzické kondice a motorických schopností u vybraných plavců.

Kromě výše uvedeného má práce řadu formálních i obsahových nedostatků. Z formálního hlediska nutno vytknout řadu gramatických a stylistických chyb, absenci kap. Metodika práce a nepřehledný způsob zpracování praktické části. Mnohem větší problémy jsou však v obsahové části práce. Jednotlivá cvičení jsou uvedena bez souvislostí, bez zařazení a mnohdy bez jakéhokoli popisu. Neexistují ukázky tréninkových jednotek, popřípadě jakékoli doporučení stran dávkování (počty, opakování, časy, ...), nebo řazení jednotlivých cvičení. Autor někdy zaměňuje pojmy pohybové schopnosti a pohybové dovednosti, celá Kap 9 Rozvoj plaveckých dovedností v rámci fitness má ve srovnání s obsahem zcela zavádějící název. Navíc se domnívám, že není vhodné používat jako zdroj osobu pozitivně testovanou na použití nedovolených látek (Michal Rubáček).

Vzdor uvedenému lze práci s výhradami přijmout k obhajobě.



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Centrum tělesné výchovy a sportu


Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

1. Proč v práci chybí řešení úkolu č. 3.
2. Pohled na dopingovou kauzu Michala Rubáčka.
3. Proč v práci chybí tréninková systematizace jednotlivých cviků?

V Plzni, dne 05.09. 2020

.....
podpis oponenta práce

KOPIE - SHODA
S ORIGINÁLEM



Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
Centrum tělesné výchovy a sportu