

**OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Akademický rok 2019/2020

**Jméno studenta:** Petr Filipčík  
**Studijní obor:** Tělesná výchova sport  
**Téma bakalářské práce:** Možnosti rozvoje silových schopností žáků fotbalové přípravy s využitím netradičních pomůcek

**Typ bakalářské práce**

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

**Oponent práce: Mgr. Tereza Fajfrlíková**

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Práce je velice obsáhlá. V teoretické části se objevují kapitoly, které jsou nadbytečné, naopak chybí detailnější vymezení důležitých pojmů (např. věk, pro který je určen soubor cviků).

Kapitola Seznam použité literatury obsahuje nesoulad citovaných odkazů.

Zásobník cviků je zpracován do přehledných tabulek. Fotodokumentace doplňuje srozumitelnost celé kapitoly 8. U některých cviků, například superman na bosu a střídavý přitah kolen, se objevuje chybné provedení. Uvedené cviky pro rozvoj silových schopností bych pro danou věkovou skupinu prakticky nevyužila. I z fotodokumentace je zřejmé, že ani dospělí není schopen některé cviky technicky správně odcvičit.

Náčíní, které bylo využito, je běžně používáno jako posilovací pomůcka. Nejedná se tedy o netradiční náčiní.

Práce neobsahuje mnoho překlepů. Autor se vyvaroval gramatických chyb. Členění kapitol je srozumitelné.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Byl soubor cvičení prakticky vyzkoušen s dětmi ve věku od 9 do 10 let?

Proč jste nezvolil k fotodokumentaci děti, pro které byly cviky určeny?

V Plzni, dne 18. 5. 2020

Západočeská univerzita v Plzni  
Fakulta pedagogická  
Centrum tělesné výchovy a sportu

.....  
podpis oponenta práce

KOPIE - SHODA  
S ORIGINÁLEM

