

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2019/20

Jméno studenta: Vlastislav Kovařík
Studijní obor: Tělesná výchova a sport
Téma bakalářské práce: Pohybové aktivity na letním dětském táboře s indiánskou tematikou

Typ bakalářské práce

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm: výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Autor si zvolil téma bakalářské práce (BP) na základě své několikaleté zkušenosti vedoucího na letním dětském táboře s indiánskou tematikou. Vytvořil bohatý a pestrý zásobník pohybových aktivit a her na indiánské téma a indiánského původu. Zásobník sepsal na základě svých praktických zkušeností a zkušeností svých kolegů, za pomoci odborné literatury. Vybrané aktivity a hry zrealizoval a následně reflektoval na letním dětském táboře Wakan Topa v roce 2019.

Část teoretických východisek BP je stručnější, koresponduje však s částí praktickou.

Jednotlivé pohybové aktivity a hry jsou velmi přehledně, logicky řazeny a popsány. Vždy je uveden jejich cíl, detailní popis, význam, potřebné pomůcky (materiál), bezpečnost a případná modifikace. Autor si k popisu a třídění aktivit a her vytvořil i vlastní značky. Celou práci provází bohatá a názorná fotodokumentace.

BP je kvalitní metodickou prací, která může sloužit táborovým vedoucím, či praktikantům jako inspirace k realizaci pohybových aktivit a her s indiánskou tematikou, ale využít ji mohou např. i v družinách, na sportovních soustředěních apod.

Při kontrole plagiátorství nebyla zjištěna žádná shoda.

Na BP pracoval student samostatně a pečlivě. Pružně reagoval na připomínky. Vhodně rozložil čas na plnění jednotlivých úkolů. Prokázal schopnost tvůrčí práce.



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Centrum tělesné výchovy a
sportu

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Je v dnešní době plné technologií a online her stále o tento typ táborů zájem?

V Plzni, dne 21.5.2020

.....
podpis vedoucího práce

KOPIE-SHODA

S ORIGINALEM

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
Centrum tělesné výchovy a sportu