

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2019/20

Jméno studenta: Vokurka Jakub
Studijní obor: Tělesná výchova a sport
Téma bakalářské práce: Příprava a realizace turnaje "NEPOMUK CUP" v minifotbale pro kategorii U10-11 okresu Plzeň-jih.

Typ bakalářské práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: doc. PaedDr. Jaromír Votík, CSc.

| Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nezle hodnotit) | 1 | 2 | 3 | 4 | N |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A) Teoretický základ práce (řešeršní část) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B) Metodický postup vypracování práce | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E) Práce s odbornou literaturou (citace) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F) Celkový postup řešení | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G) Práce s informacemi | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H) Závěry a jejich formulace | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I) Splnění cílů práce | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| L) Přístup autora k řešení problematiky práce | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| M) Celkový dojem z práce | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Autor kvalifikační práce prokázal při jejím vypracování houževnatost a cílevědomost. I přes počáteční dílčí nezdary při její tvorbě, předkládá k obhajobě bakalářskou práci ve finální podobě odpovídající požadavkům kladeným na projektový typ kvalifikační práce. Určité rezervy vnímám v teoretické části, kde kapitoly 2.3 a především 2.4, by podle mého názoru zasloužily hlubšího rozpracování. V kontextu celé bakalářské práce převyšuje kvalita zpracování praktické části její část teoretickou.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

1) V kapitole 5 na straně 39 v předposlední větě uvádíte: "Byl by to další krok k vylepšení už tak povedené akce!" Rozklíčujte tvrzení..... už tak povedené akce, pojmenujte pozitiva či rezervy nebo nedostatky, kterých byste se chtěl vyvarovat, pokud podobný projekt jak uvádíte, chcete opakovat.

2) Kolik týmů tvořili společně chlapci a děvčata? Na straně 26 popisujete průběh utkání o 3. až 4. místo. V jedné větě uvádíte: "Také bylo zajímavé srovnání emocí mezi chlapci a dívkami z Blovic". Vysvětlete, přibližte, případně dejte do širších souvislostí poznatky z výše uvedeného srovnání **KODIE-SHODA**

V Plzni, dne 24. 8. 2020

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
Centrum tělesné výchovy a sportu
.....
podpis vedoucího práce

