

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2019/2020

Jméno studenta: Antonín Lavička
Studijní obor: Tělesná výchova a sport
Téma bakalářské práce: Tělovýchovné a sportovní kvalifikace v kontextu bakalářského a magisterského studia TVS

Typ bakalářské práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Karel Švátora

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Předložená práce se zabývá tělovýchovnými a sportovními kvalifikacemi v kontextu bakalářských a magisterských studií TVS.

Teoretická východiska práce jsou formulována v některých částech neuceleně, nicméně zaměření jednotlivých kapitol a podkapitol jsou z mého pohledu zvolena správně.

V praktické části práce autor porovnává množství informací o možnostech a podmínkách získání kvalifikací a licencí u různých sportů, které autor čerpal převážně z webových stránek jednotlivých svazů, MŠMT, fakult a kateder.

Autor se v práci dopustil množství chyb v citaci zdrojů. Například na str. 11 definuje pojem "Profese" bez uvedení konkrétního zdroje. Ne u všech zjevně prafrazovaných či citovaných částí textu jsou uvedeny zdroje, jako např.: v kap. 3 na str. 14 - 17.

V práci se vyskytuje řada chyb a nepřesností. Např.: nesprávné uvedení zdroje na stranách 11 a 13, absence zdroje (Buzek, 2007) ze str. 11 v seznamu použité literatury, nejednotný citační styl v seznamu literatury a jejich nesprávné řazení, v grafech 1, 2 a 3 je buďto pravopisná chyba nebo nesprávný popis grafu. Text práce není předložen ve správném řádkování.



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Centrum tělesné výchovy a sportu

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Jaký svaz má dle Vašeho názoru nejpropracovanější systém získávání trenérských licencí?
Čím si vysvětlujete u fakult větší množství kvalifikací garantovaných svazy a u kateder
větší množství kvalifikací akreditovaných MŠMT?

V Plzni, dne 31. 8. 2020

.....
podpis oponenta práce

KOPIE - SHODA
S ORIGINÁLEM

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
Centrum tělesné výchovy a sportu