

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2019/20

Jméno studenta: Radka Žižková
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Téma bakalářské práce: Metodika národní házené v předškolním věku

Typ bakalářské práce

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.

| Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit) | 1 | 2 | 3 | 4 | N |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A) Teoretický základ práce (rešeršní část) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B) Metodický postup vypracování práce | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E) Práce s odbornou literaturou (citace) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F) Celkový postup řešení | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G) Práce s informacemi | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H) Závěry a jejich formulace | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I) Splnění cílů práce | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| L) Přístup autora k řešení problematiky práce | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| M) Celkový dojem z práce | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm: výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Téma národní házené není v odborné literatuře dostatečně zpracováno. Autorka se proto na základě svých hráčských a nyní již i trenérských zkušeností rozhodla danému tématu věnovat a zvýšit tak povědomí o tomto sportu. Za cíl práce si kladla vytvoření zásobníku cvičení a pohybových her pro děti předškolního věku. Cíl a s ním související úkoly splnila. Vytvořila zásobník obsahující průpravná cvičení s míčem, hry s míčem a pohybové hry na rozvoj rychlosti a obratnosti. K průpravným cvičením vytvořila fotodokumentaci. Zásobník by si zasloužil preciznější zpracování. Pouze u některých cvičení najdeme popis správné techniky a výčet možných chyb. Hry s míčem jsou vhodně rozděleny na podávací a házečí. Také mohly být doplněny o fotografie, či nákres. Focení se skupinou dětí však z důvodu coronavirové situace nebylo studentce včas umožněno. Samotná metodika národní házené u předškolních dětí by si též zasloužila větší prostor, byť její popis nebyl cílem práce. Vycházím však ze samotného názvu práce. Doplnkově autorka zařadila dotazníkové šetření pro trenéry přípravek národní házené. Výsledky přinášejí zajímavé a relevantní informace, jsou přehledně zpracovány v grafech a následně okomentovány. Po formální stránce je práce v pořádku, pouze Seznam obrázků a grafů by měl obsahovat čísla stránek, na kterých se nacházejí. Celkově může být předložená práce pro trenéry inspirativní, mohou z ní při práci s předškolními dětmi vycházet a doplnit ji o své vlastní zkušenosti. Při kontrole plagiátorství nebyla zjištěna žádná shoda. Na BP pracovala studentka samostatně, práci konzultovala, mohla však vhodněji rozložit čas na plnění jednotlivých úkolů. Prokázala schopnost tvůrčí i výzkumné práce.



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Centrum tělesné výchovy a
sportu


Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Vámi vytvořený dotazník vyplnilo 12 trenérů z ČR. Kolika trenérům (oddílům) jste zaslala odraz na jeho vyplnění ve formuláři Google?

V Plzni, dne 2.9.2020

.....
podpis vedoucího práce

KOPIE-SHODA
S ORIGINÁLEM



Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
Centrum tělesné výchovy a sportu