

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok: 2019/2020

Jméno studenta/ky: Michaela Fliegelová
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Název bakalářské práce: Rozvoj pohybových schopností u dětí předškolního věku formou lezeckých aktivit

Typ bakalářské práce:

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Vedoucí práce: Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Téma bakalářské práce věnované modifikacím lezení pro děti předškolního věku je aktuální a v současné době poměrně rychle se rozvíjející. Jedná se o aktivity pro děti atraktivní, pro učitele v MŠ však často náročné až nebezpečné. Cílem autorky bylo ukázat možnosti zařazení lezení i u dětí této věkové kategorie.

Do teoretické části se autorka snažila zařadit informace, které se úzce vážou ke zvolené problematice. Při kontrole plagiátorství nebyla nalezena podezřelá shoda. Autorka uvedla odkazy na použitou literaturu.

Praktická část obsahuje několik linií, které však logicky textem provázala a dala do souvislostí. Dotazníkové šetření v MŠ ve vybrané oblasti, kazuistika dítěte ve spojitosti s lezením a ukázka lezeckých her pro děti jsou souborem, jenž by mohl být odrazem k zařazování lezeckých aktivit do programu MŠ.

Autorka pracovala převážně samostatně. S vedoucí bakalářské práce konzultovala především v počáteční etapě.

Cíl bakalářské práce i dílčí úkoly se podařilo splnit.



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Centrum tělesné výchovy a sportu

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Uveďte možnosti dalšího rozšíření práce, popř. její uplatnění v praxi mateřských škol.

V Plzni dne 11. června 2020

.....
podpis vedoucího práce

K O P I E - S H O D A
S O R I G I N A L E M

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
Centrum tělesné výchovy a sportu