

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2019/20

**Jméno studenta:** Radka Chaloupková  
**Studijní obor:** Učitelství pro mateřské školy  
**Téma bakalářské práce:** Úroveň pohybových dovedností dětí předškolního věku v závislosti na jejich BMI

**Typ bakalářské práce**

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

**Vedoucí práce:** Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

### **Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Autorka v BP zjišťuje úroveň vybraných pohybových dovedností dětí předškolního věku z Plzně a výsledky dává do vztahu s jejich BMI. Zpracovává výsledky z testování v rámci projektu Pohyb 1P od Nadace sportující mládeže v Plzni z roku 2019, konkrétně výsledky 108 dětí (55 chlapců, 53 dívek) z pěti MŠ. Studentka na testování sama participovala jako examinátorka. Výsledky jsou přehledně zpracované do tabulek a grafů s následným komentářem. Autorka k závěru práce vhodně uvádí podobné zahraniční a jednu českou studii. Při kontrole plagiátorství nebyla zjištěna žádná větší shoda. Pouze v metodické části autorka uvádí přesný popis testů, který najdeme i v jiných BP, řádně však vše cituje. Studentka pracovala samostatně a pečlivě, pružně reagovala na připomínky k vypracování práce. Prokázala schopnost tvůrčí a výzkumné práce.

### **Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Myslíte si, že kdybyste podobnou studii provedla u dětí mladšího, či staršího školního věku, že by horší úroveň vybraných pohybových dovedností více korelovala s vyšším BMI? Je možné, že by byla u předškolních dětí korelace vyšší, kdybyste dávala do vztahu s BMI

KOPÍE  
S  
ORIGINÁLEM  
V Plzni, dne 8.6.2020

Západočeská univerzita v Plzni  
Fakulta pedagogická  
Centrum tělesné výchovy a sportu

.....  
podpis vedoucího práce