

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2019/2020

Jméno studenta: KAROLÍNA PTEROVÁ
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Téma bakalářské práce: PROFESE UČITELE V MATEŘSKÉ ŠKOLE A JEHO VNÍMANÍ DŮLEŽITOSTI POHYBOVÉ AKTIVITY PRO ZDRAVÍ

Typ bakalářské práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Petra Špottová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Studentka si téma bakalářské práce zvolila s motivací sama zlepšit svůj vztah k pohybové aktivitě. Od zadání po odevzdání práce přistupovala ke zpracování zodpovědně a samostatně, práci si vhodně rozložila po celé období.

Teoretická část práce je psána kultivovaným odborným jazykem, opírá se o dostatečný citační aparát, zejména kapitola profese učitele je zpracována velmi pečlivě s ohledem na celou zkoumanou problematiku. Studentka se však nevyvarovala občasných gramatických chyb a stylistických nepřesností.

Výzkumného šetření se zúčastnilo poměrně vysoké množství respondentů, výsledky jsou předloženy přehledně v grafech dle jednotlivých dotazníkových otázek. Jsou diskutovány v rámci interpretace, postrádám však celkovou diskusi s komparací s šetřeními podobného charakteru. Rovněž jako slabší vnímám zpracování kapitoly s obecnými doporučeními (kap. 4.1), která by se dala pojmout trochu praktičtěji.

Celkově práci vnímám jako významnou zejména pro autorku samotnou, cíl byl splněn beze zbytku, kontrola plagiátorství neprokázala významnou shodu. Práci doporučuji k obhajobě a chválím studentku za celkový postup řešení.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

V čem Vás zpracování bakalářské práce ovlivnilo pro Vaši budoucí profesi - učitelky v MŠ?

V Plzni, dne 31. 5. 2020

.....
podpis vedoucího práce

KOPIE-SHODA
S ORIGINALEM

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
Centrum tělesné výchovy a sportu

