

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2019/2020

Jméno studenta: DENISA HOUSAROVÁ
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Téma bakalářské práce: PROBLEMATIKA OBEZITY A JEJÍ PREVENCE V
PROSTŘEDÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY

Typ bakalářské práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Petra Špottová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Studentka si zvolila téma na základě své učitelské praxe v prostředí MŠ a s ohledem na aktuální problematiku stále se zvyšujícího procenta dětí s nadváhou či obezitou. Po celou dobu od zadání po odevzdání práce pracovala systematicky a samostatně na dosažení cíle, což se podařilo beze zbytku. S výzkumnou prací se dokonce zúčastnila katedrálního kola SVOČ 2020.

Rozbor teoretických východisek zcela postihuje celou zkoumanou problematiku a opírá se o dostatečné množství bibliografických citací. Text je psán kultivovaným odborným jazykem, jen ojediněle se objevují překlepy (v seznamu literatury, str. 67) či stylistické nepřesnosti.

Metodika práce byla navržena po konzultaci se mnou jako s vedoucí práce a s ohledem na chod předškolních zařízení, kde diagnostika probíhala. Vzhledem k poměrně rozsáhlému množství diagnostických parametrů jsou výsledky práce obsáhlé, avšak komplexní a vhodně diskutované i s ohledem na celorepublikové výsledky výzkumného šetření z roku 2001.

Závěry studentka formuluje s ohledem na stanované hypotézy, kontrola plagiátorství neprokázala významnou shodu, práci lze celkově hodnotit jako velmi zdařilou a motivující k zařazování pohybu a pohybových aktivit v předškolních zařízeních.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:
Jakým způsobem Vás daná práce obohatila pro Vaši učitelskou profesi?

V Plzni, dne 31. 5. 2020

.....
podpis vedoucího práce

KOPIE-SHQDA
S ORIGINALÉM

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
Centrum tělesné výchovy a sportu

