

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2019/2020

Jméno studenta: Tomáš Janouškovec
Studijní obor: Tělesná výchova a sport
Téma bakalářské práce: Příprava a realizace beachvolejbalového turnaje pro neregistrované hráče v Plzeňském kraji
Typ bakalářské práce

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Radek Zeman

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Práce obsahuje 51str textu, přehled zdrojů, seznam tabulek, 24str příloh a má projektový charakter. Jedná se ze současného hlediska o klasický formát zpracování i realizace tématu práce, nicméně akce pro sportující veřejnost jsou vítaným zpestřením sportovního života. Přínos práce vidím ve dvou rovinách. Jednak v oblasti získávání manažerských zkušeností autorem a jednak ve vlastní realizaci a pohybově – společenské podobě akce. Cíl práce byl s výhradami splněn, úkoly nelze hodnotit, protože nebyly stanoveny. Kap. Cíle a úkoly práce stanovuje pouze pracovní scénář realizace projektu, nikoli úkoly práce. Z hlediska formálního nutno, kromě výše uvedeného, vytknout absenci kap. Metodika práce, nefunkční podobu kap. Diskuze (Nebyly stanoveny úkoly práce), pravopisné chyby a chyby v citacích literatury. Z obsahového hlediska je nejzásadnější výhradou otázka počtu a složení účastníků. Jejich celkový počet je na hranici stanoveného minima a především většina účastníků byla rekrutována z řad studentů nebo absolventů ZČU, což nekoresponduje se zadáním ... neregistrovaní hráči Plzeňského kraje. Dále je nutno uvést, že konec turnaje byl poznamenán značnou únavou účastníků a to nikoli jen sportovní.



Nicméně autor prokázal schopnost přípravy a realizace akce podobného charakteru. Za pozitivum lze označit i pokus o uspořádání druhého ročníku, jež byl stížen komplikacemi kolem šíření nemoci covid-19. Práci proto doporučuji přijmout k obhajobě.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

1. Proč se nezúčastnilo větší množství hráčů mimo ZČU?
2. Co bylo největší komplikací při prvním a druhém ročníku turnaje?

V Plzni, dne 04.09. 2020

.....
podpis oponenta práce

KOPIE-SHODA
S ORIGINALEM

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
Centrum tělesné výchovy a sportu