

Průběh obhajoby bakalářské práce:

- 1) Představení bakalářské práce studentem
- 2) Oba posudky - vedoucí práce / oponent práce
(posudky přiloženy)
- 3) Vypracování studenty k oběma posudkům, zodpovězení dotazů a připomínek.
- 4) Další dotazy k bakalářské práci: jakou datou vypracovanou metodu lze použít ke danému tématu? Jaké mají skutečnosti s medikací / medikací HT?
- 5) Závěry a zhodnocení obhajoby a bakalářské práce jako celku.

Klasifikace: vyborné

Datum obhajoby: 14. 9. 2020

Průběh obhajoby bakalářské práce:

1. Představení bakalářské práce studentkou
2. Čtení posudků vedoucího práce a oponentů

Položení otázek:

- Jakým způsobem a v jakém směru byste doporučovala rozvíjet zaměření program budoucích pedagogů na práci s nadanými dětmi v MŠ?
- Jaké metody pro rozvoj nadaných dětí doporučujete v MŠ?
- Jaké konkrétní doporučení pro práci pedagogů v MŠ byste formulovala na základě Vaší bakalářské práce?

3. zodpovězení otázek studentem, diskuse

4. závěry a zhodnocení bakalářské práce a její obhajoby

Klasifikace: velmi dobře

Datum obhajoby: 14.9.2020

Průběh obhajoby bakalářské práce:

1. Představení bakalářské práce studentkou
2. Představení posudku vedoucího práce a opoměr

Položení otázek:

- Existují nějaké jasné indikace hlavního problému spolupráce rodičů při péči o dítě?
- Jaké návrhy a úpravy navrhuje a konzultaci rodičů?
- Myslíte si, že logopedický kružek ideálně řeší logopedické problémy, proč?

3. Zodpovězení otázek, diskuse

4. Závěr a zhodnocení bakalářské práce a její obhajoby

Klasifikace: dobře

Datum obhajoby: 14.9.2020

Průběh obhajoby bakalářské práce:

1. Představení bakalářské práce studentkou
2. Představení posudku vedoucího práce a oponenta

Polození otázek

- Na základě konkrétních faktů dat usuzujete, že učitelé homogenní třídy využívají více individualizace v učebním?.
- Jsou v datech nějaké zajímavé výsledky z hlediska věku, délky praxe či vzdělání učitelů?.
- Objasněte, jakým způsobem jste zvolila respondenty k rozhovoru a jak jste je vyhodnocovala?.
- Vysledovala jste nějaký vzájemný vztah mezi věkem, délkou praxe a vzděláním učitelů a přístupem k individualizaci?.

3. zodpovězení otázek, diskuse

k zájmy a zhodnocení bakalářské práce a její obhajoby

Klasifikace: velmi dobře

Datum obhajoby: 16.9.2020

Průběh obhajoby bakalářské práce:

1. Představení bakalářské práce studentem
2. Představení posudku vedoucího práce a opomněta

Dotazy a připomínky:

- Proč byly z poměrně rozsáhlého australského materiálu vybrány právě dva využití substety?
- Byly zjištěny nějaké specifické výsledky u dětí s odkladem školní docházky?

3. Zodpovězení otázek, diskuse

4. Závěr a zhodnocení bakalářské práce a její obhajoby

Klasifikace: dobře

Datum obhajoby: 14. 9. 2020

Průběh obhajoby bakalářské práce:

1. Představení bakalářské práce studentem

2. Představení posudku vedoucího práce a opoměr

Otázky

- Jak by se změnil postup u loutce, kdyby se na jejím vzniku mohly podílet děti?
- Co podle Vaš představy největší úskalí při využívání loutky z pohledu dětí?
- Jste loutky byste v MŠ nedopoučela?
- Popište s ohledem na Vaši zkušenost v oblasti loutkovdívce a animace učitelky MŠ.

3. zodpovězení otázek, dotazů

4. Závěry a zhodnocení bakalářské práce a její obhajoby

Klasifikace:

..... velmi dobře

Datum obhajoby:

..... 11. 9. 2020

.....
podpis zkoušejícího