

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Hodnocení vedoucí/ho práce)

Práci předložil student: TEREZA PROCHÁZKOVÁ

Studijní zaměření: Učitelství pro mateřské školy

Název práce: REGION HOŘOVICKO JAKO EDUKAČNÍ ZDROJ V PREPRIMÁRNÍ PEDAGOGICE V PRIMÁRNÍ ŠKOLE V PLZEŇSKÉM KRAJI.

Vedoucí práce: doc. PaedDr. Ladislav Podroužek, Ph.D. (původní zadavatel PhDr. Josef Levý)

CÍL PRÁCE:

Cílem práce je zjišťování, zda poznatky o regionu Hořovicka mohou být edukačním zdrojem v předškolní pedagogice, přičemž je avizováno, že v tomto regionu je nedostatek didaktického materiálu i aktuálních regionálních informací. Dalším cílem je analyzovat možnosti využití informací z regionu jako edukačního zdroje v mateřských školách daného regionu a současně naznačit další inspirace pro práci učitelek mateřských škol s ohledem na tento region. Z hlediska zkoumaného regionu považuji zpracování tématu bakalářské práce za aktuální.

OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Předložená bakalářská práce je logicky členěna na část teoretickou a část praktickou. Teoretická část je rozdělena do dvou kapitol s řadou podkapitol věnovaných nejprve v první kapitole vymezení místnímu regionu Hořovicka v souvislosti s Rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání, dále výuce a regionálnímu principu. Druhá kapitola je věnována samotnému regionu Hořovicka a jeho faktografickému rozboru s přihlédnutím na potřebu vyučujících mateřských škol. Třetí kapitola je věnována stručné charakteristice metodologie využití v bakalářské práci a následuje poslední čtvrtá kapitola věnovaná výzkumu. Následuje závěr, resumé a seznamy.

FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Bakalářská práce je na dobré formální úrovni. Obsahuje všechny předeepsané části, vyžadované pro práce tohoto charakteru. Práce je doplněna o seznamy použité literatury, obrázků, tabulek, grafů, příloh a vlastní přílohy.

STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Předloženou bakalářskou práci považuji za zdařilou. Autorka v práci využila i cizojazyčnou literaturu a v práci uvádí zahraniční ekvivalent vzdělávání, které využívá vztahu jedince k místu, kde žije. Jedná se o Place-based Education neboli doslova „Místní vzdělávání“. Dále jsou uváděny projekty ze zahraničí, které mohou být inspirativním zdrojem i pro práci v našich mateřských školách. Faktografický rozbor regionu Hořovicka je zpracován pečlivě a přiměřeně svému určení pro práci vyučujících mateřských škol. Praktická část práce obsahuje cíle, výzkumné otázky, hypotézy, popis výzkumného souboru, popis zvolené metody výzkumu, tj dotazníků a jejich statistické zpracování, vyhodnocení hypotéz a závěry.

Přístup autorky bakalářské práce k jejímu vypracování byl zodpovědný, pravidelně konzultovala a prokázala značnou samostatnost i aktivitu.

U práce byla provedena kontrola plagiátorství s nula procentní mírou podobnosti s použitou literaturou a zdroji. Práci doporučuji k obhajobě.

OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ :

- Při obhajobě prosím vyberte vyhodnocení některých hypotéz a pokuste se o vlastní subjektivní reflexe vyhodnocení otázek k vybraným hypotézám.
- Z kterými obtížemi jste se setkala při přípravě a psaní bakalářské práce?
- Přemýšlela jste o námětech, jak dále zlepšit využívání regionálního principu při práci v mateřských školách?

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

Výborně

Datum: 30.5.2020

Podpis: Ladislav Podroužek, v.r.