

Práci předložila studentka: **Kateřina Černá**

Studijní zaměření: Předškolní a mimoškolní pedagogika, obor učitelství pro mateřské školy

Název práce: **Ideál učitelky mateřské školy očima rodičů**

Vedoucí práce: PhDr. Dagmar Šafránková, Ph.D.

1. CÍL PRÁCE:

Předložená bakalářská práce je v rozsahu 57 stran a je doplněna o přílohy. Práce zpracovává zajímavé téma teoreticky a výzkumnou sondou. Hlavní cíl práce je vymezen v úvodu práce a je jím analýza osobnosti učitelky mateřské školy očima rodičů, zejména jejich vlastností, fyzických rysů a její profesní dovednosti.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Předložená bakalářská práce je rozdělena na část teoretickou a praktickou, která se opírá o dotazníkové šetření. Práce dále obsahuje závěr, resumé, summary, seznam literatury, elektronické zdroje, seznam grafů a příloh a v přidané přílohy. Teoretická část je logicky strukturována. Autorka práce správně rozebírá nejprve osobnost učitelky MŠ, její ideál z pohledu literatury a výzkumu v ČR, dále ideál učitelky z ohledu rodičů i pracovní podmínky práce učitelek v MŠ. Text je odborně správný, velmi čtivý a jsou uváděny správně odkazy i citace. Před samotnou praktickou částí autorka správně uvádí i teoretická východiska pro praktickou část. Výzkumná sonda do praxe mateřských škol obsahuje stanovení dílčích cílů a výzkumných otázek, charakteristiku výzkumného vzorku a výzkumné metody, kterou bylo elektronické dotazníkové šetření, kde byla využita méně obvyklá metoda sněhové koule. Autorka provedla také předvýzkum s 15 respondenty. Praktická část dále obsahuje analýzu výsledků výzkumné sondy a jejich interpretaci. Výzkumná sonda je ukončena obsahovým, metodologickým a praktickým závěrem, což je neobvyklé u bakalářských prací a musím to hodnotit velmi pozitivně. Následuje závěr práce.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Formální stránka práce je na velmi dobré úrovni. Předložené grafy jsou pečlivě zpracovány. Seznam literatury je zpracován dle požadované normy. Objevují se jen drobné překlepy.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Předložená bakalářská svým zpracováním přesahuje požadavky na bakalářskou práci. Především příkladným metodologickým zpracováním výzkumné sondy, kde je využita

metoda sněhové koule, dále také propojení teoretické a praktické části bakalářské práce je příkladně zpracováno. V poslední řadě i závěry jsou správně zpracovány jak hlediska obsahu, tak i z pohledu metodologie a praxe. K bakalářské práci nemám podstatné a závažné připomínky ve smyslu negativním. Jistě zajímavé by bylo porovnat postoje rodičů k ideálu učitelek v mateřské škole i s názory rodičů v zahraničí, což by mohlo být tématem i pro další rozpracování této práce.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:

- S kterými obtížemi se autorka setkala při zpracování bakalářské práce?
- Vyplynulo z výzkumné sondy i to, zda by rodiče uvítali jako vyučujícího v mateřské škole muže – učitele MŠ?
- Jaký názor má autorka práce k zastoupení mužů – učitelů v mateřské škole.

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

Předloženou bakalářskou práci hodnotím kladně a **doporučuji k obhajobě**. Navrhuji ji hodnotit klasifikačním stupněm „**výborně**“

Datum: *V Plzni 21.7.2020*

Podpis:

*doc. PaedDr. Ladislav Podroužek, Ph.D.
oponent bakalářské práce*