

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická

Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

(Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Nikola Moulisová**

Název práce: **Výskyt a řešení šikany na základní škole**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování	x			
Splnění cíle a rozsahu zadání	x			
Úroveň zpracování teoretické části	x			
Úroveň zpracování analytické části	x			
Projektová a metodologická koncepčnost		x		
Vhodnost použitých metod	x			
Způsob zpracování dat	x			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	x			
Odborná jazyková úroveň	x			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)		x		
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	x			
Celková odborná úroveň DP	x			
Celkový přínos DP	x			

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Předložená práce je věnována stále se vyskytující problematice šikany na základní škole, jejímu řešení a projevům. Studentka si kladla za cíl zmapovat postoje učitelů k preventivním programům a zkušenosti s řešením šikany během jejich pedagogické praxe. Cíle práce se podařilo naplnit na velmi dobré úrovni

Autorka svoji práci rozdělila klasicky na teoretický úvod a praktickou část, která je tvořena dotazníkovým šetřením.

Teoretická část je zpracována velmi pečlivě a podrobně, obsahuje veškeré základní informace, týkající se zkoumané problematiky. Diplomantka v úvodu charakterizuje pojmy agrese a agresivita, dále popisuje pojmy šikana a kyberšikana. U šikany se zmiňuje o jejích druzích, projevech a vývoji v třídním kolektivu. Podrobně analyzuje osobnosti agresorů i obětí. Závěr je věnován prevenci šikany a možnostem jejího řešení. Použitá literatura je odpovídající tématu, odkazy jsou též v pořádku. Práce je psána srozumitelným jazykem, autorka prokázala dobrou schopnost pracovat s odbornou literaturou. Text vykazuje dobrou logickou návaznost.

Praktická část je po metodologické stránce koncipována správně, autorka si stanovila cíle, podrobně popisuje zkoumaný vzorek a podává analýzu dotazníku vlastní konstrukce. Cíle jsou popsány konkrétně, výhrady je možné mít ke znění hypotéz. Výsledky jsou prezentovány přehledně v grafech, hodnocení a interpretace dat jsou na solidní úrovni.

Celkově hodnotím práci jako zdařilou, diplomantka prokázala velký zájem o téma a pracovala samostatně s velkým nasazením.

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby:

1. Proč podle vašeho názoru dělají učitelé při řešení stále chyby navzdory všem školením a seminářům na toto téma?

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

v ý b o r n ě

Datum: 12. června 2020

PhDr. Alena Szachtová, vedoucí DP

Kopie souhlasí s originálem.

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
katedra psychologie
Klatovská 51, 306 14 Plzeň 1
P.O.Box 314, tel. 377 636 971