

Průběh obhajoby diplomové práce:

Studentka samostatně zpracovala s cílem práce, s principy metody podle profesora Fejnber, s didaktickými postupy, která tato metoda využívá, a především popsalu perby realizování se ráhy v praktické části. V rámci diskuse pak zodpověděla následující dotazy:

- Co rozumíte termínem „převládání obdelníků“?
- Jak můžete konkrétně geometrii využít při rozvedení pojmu poloměru a průměru kruhu (kružnice)?
- Co rozumíte pojmem „nepřítivá obdelník“? Je to například metr má nepřítivý obsah?
- s. 13 - Vyvoďte správný popis algoritmu přímého řádání.
- s. 44 - Je trojúhelník skutečně rovnoramenný? Jak se řadí a proč přirovnání je významným způsobem má význam?
- V čem vidíte nepřítivost mezi metodou podle pana profesora Fejnber a „klasickou“ metodou?
- Objevuje se indické násobení v učebnicích vybraných autorů před vedením profesora Fejnber?

Klasifikace:

velmi dobře

Datum obhajoby:

2.6.2020

KAŠPAROVA
Š. PĚCHOVČKOVÁ
HOUBEK

podpis zkoušejícího