

Hodnocení vedoucího diplomové práce

Název: **Aktivizační metody použité v matematice na 1. stupni ZŠ**

Autorka: **Valerie Šámalová**

Studijní obor: **Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ**

Katedra: **Katedra matematiky, fyziky a technické výchovy Fakulty pedagogické ZČU**

Vedoucí práce: **PhDr. Lukáš Honzík, Ph.D.**

Rok odevzdání: **2020**

Autorka se ve své diplomové práci zaměřila na představení a praktické ukázání aktivizačních metod použitelných v matematice na 1. stupni základních škol. Kromě teoretického pojetí měla provést též výzkum využitelnosti vybraných aktivit pomocí experimentu přímo ve škole.

Práce sestává ze dvou hlavních částí teoretické a praktické. Teoretická část je dále dělena na 3 kapitoly, v nichž autorka nejprve uvádí pozici matematiky jako školního předmětu na 1. stupni ZŠ podle RVP, přičemž odděleně pojednává o aritmetice a geometrii. Dále představuje historii a funkci výukových metod, na což navazuje třetí nejrozsáhlejší kapitolou teoretické části, v níž klasifikuje a do hloubky rozebírá jednotlivé učební metody. Následující praktická část je rozdělena též do tří kapitol. V první z nich autorka přibližuje uplatnění aktivizačních metod na 1. stupni ZŠ. Součástí této kapitoly je i autorčino shrnutí situace, za které se na provedení praktické části připravovala, jaké byly její původní plány a jak je musela s ohledem na restriktivní opatření doprovázející šíření nemoci Covid-19 upravit. Po specifikování cílové skupiny autorka ve třetí kapitole praktické části představuje soubor aktivit (didaktických her a problémových úloh) připravených pro žáky. Každá položka tohoto souboru kromě samotného průběhu aktivity zahrnuje téma, kterému je aktivita věnována, pro jaký ročník je určena, jaké jsou zapotřebí pomůcky, jaká je časová náročnost. Vždy je následně provedeno hodnocení aktivity a reflexe doplněné grafem hodnocení aktivity ze strany žáků. V závěru této kapitoly autorka uvádí i shrnutí použitých metod i souhrnné žákovské hodnocení jednotlivých aktivit.

Práce svým rozsahem i obsahem odpovídá zadání, v případě obsahu je nutné brát v úvahu okolnosti, za kterých práce vznikala a které souvisely s uzavřením škol a s nimiž se autorka musela vyrovnat, což se jí zdárně povedlo. Po formální stránce splňuje práce téměř všechny náležitosti, které splňovat má, jedinou výjimkou je absence zdrojového textového souboru na příloženém CD. Vytknout je možné někdy příliš familiární formulace, které se v textu objevují. Grafická úroveň je vysoká, autorkou zpracované fotografie, skeny a grafy jsou v dostatečné kvalitě, v některých případech však u koláčových grafů chybí vyjádření procentního zastoupení jednotlivých druhů hodnocení. Jazykově je text také na vysoké úrovni, z typografického hlediska je možné najít některá nedopatření, například existenci/neexistenci odsazení mezi odstavci textu (např. na str. 13, 18 či 25), zarovnání/nezarovnání textu do bloku (na str. 17).

Kontrolou plagiátorství v systému Thesis nebyly zjištěny shody s dalšími dokumenty a práce je tedy původním dílem autorky.

Předloženou práci doporučuji uznat jako práci diplomovou a navrhuji ji klasifikovat stupněm **velmi dobře** s eventuálním zlepšením klasifikace s ohledem na zvládnutí obhajoby.

V Plzni dne 27. srpna 2020

PhDr. Lukáš Honzík, Ph.D.