

**POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE**  
**Bc. Markéty DENKOVÉ**  
**POCHODY SMRTI NA TACHOVSKU**  
**DIDAKTICKÉ VYUŽITÍ TÉMATU NA 2. STUPNI ZŠ**

Vedoucí práce: PaedDr. Helena Východská

**Bc. Markéta Denková** si pro svou absolventskou práci vybrala téma, které přesahuje její původní studijní zájem o regionální dějiny Přimdy a přimdeckého regionu směrem do oblasti moderních dějin, zde tragicky naplňovaných především okolnostmi bezprostřední blízkosti hranic s Německem. Hlavní cíle DP autorka jasně strukturuje v přehledném úvodu, přičemž nejdůležitějším se pro ni stává: „... zcela logický záměr upozornit na neopomenutelné období našich dějin pro žáky zajímavou formou. Práce má ukázat, jakou roli mohou sehrát v edukaci moderních dějin projektové vyučování a prožitkové metody, při nichž jsou žáci postaveni do ústřední role vzdělávacího procesu a stanou se do značné míry aktivními tvůrci výuky...“ Z tohoto hlediska lze konstatovat, že **téma DP je původní, zajímavé a smysluplné.**

**Z hlediska obsahového** představuje práce Markéty Denkové pro hodnotitele příjemný úkol - vyjádřit skutečnost, že předložená DP splňuje ve všech ohledech nároky na odborný vědecký text v intencích absolventské práce magisterského oboru s pedagogickým zaměřením. Předložená práce je výborným přehledem zvolené problematiky jak z teoreticko-historického, tak z didakticko-aplikovaného hlediska. Autorka v DP sice nevyužívá zcela vyčerpávající seznam odborných zdrojů, což ostatně ani nebylo cílem, o to zajímavější a lákavější je v jejím pojetí práce s dětmi přímo ve škole. Jednotlivé projekty, které k prezentaci této látky autorka navrhuje ve druhé části své DP, jsou představeny jak v promyšlené a přesvědčivé didaktické analýze, tak také v ukázkách již implementovaných dílčích projektů v ZŠ Přimda. Příkladem této tvůrčí, nápadité a velmi působivé práce mohou být třeba návrhy dětí na podobu pamětních desek na místech zastávek transportů a pochodů smrti na Tachovsku roku 1945 (viz přílohy).

Koncept celé DP je systematický, přehledný a přínosný. Vyvrcholením předkládané práce je beze sporu přímé využití teoretické faktografie událostí konce II. světové války v tomto regionu pro expoziční a fixační didaktické formy ve vyučování dějepisu v 9. třídě přimdecké školy, ale teoreticky vzato využitelných kdekoli jinde. Předpokládám, že příklady projektové práce bude autorka komentovat při obhajobě.

**Z hlediska formálního** obsahuje práce všechny požadované náležitosti v míře zcela uspokojivé. Za vhodnou považuji analýzu použitých informačních zdrojů předložených v úvodu DP, poznámkový aparát je použit správně a účelně, práce obsahuje i další vhodné doplňkové materiály (slovní i ikonické texty a řadu autorských fotografií).

**Otázka autorce:** *Vím, že na tomto tématu pracujete coby vyučující na ZŠ v Přimdě již několik let. Můžete uvést nějaký konkrétní výstup z dosavadní projektové práce, který jste měla v úmyslu využít pro tachovský region?*

**Diplomová práce Bc. Markéty Denkové** představuje velmi kvalitní završení vysokoškolských studií na KHI FPE ZČU v Plzni, proto ji doporučuji k obhajobě s návrhem na hodnocení **výborné.**

V Plzni 27. 5. 2020

PaedDr. Helena Východská