

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Hodnocení vedoucí/ho práce)

Práci předložil studentka: JITKA KOPAČKOVÁ

Studijní zaměření: Učitelství pro základní školy, obor učitelství pro 1. stupeň základní školy

Název práce: PŘÍRODOVĚDNÉ VYCHÁZKY JAKO FORMA AKTIVNÍHO POZNÁVÁNÍ PŘÍRODY V REGIONU VELHARTICKA

Vedoucí práce: doc. PaedDr. Ladislav Podroužek, Ph.D.

CÍL PRÁCE:

Téma diplomové práce je stále aktuální vzhledem k návratu k tendencím aktivně poznávat přírodu ve vyučování a současně i snahy o výraznější uplatňování regionálního zřetele při počáteční výuce přírodních věd v primární škole. To je významně podporováno i v Rámcovém vzdělávacím programu základního vzdělávání, především v jeho vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět. Stěžejním cílem diplomové práce je navržení a rozpracování přírodovědné vycházky pro žáky primární školy a faktografická analýza zvoleného regionu Velharticka, okresu Klatovy v Plzeňském kraji.

OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Diplomová práce je členěna na část teoretickou a část praktickou. Teoretická část práce je členěna na 4 kapitoly, které na sebe logicky navazují. V prvních dvou kapitolách se diplomantka věnuje vymezení pojmu region a charakteristice vybraného území z hlediska přírodovědně-vlastivědného. Využila při tom dostupnou regionální literaturu a internetové zdroje. Další dvě kapitoly jsou věnovány vztahu k přírodě a bližší charakteristice vycházky, jako významné vyučovací formy v přírodovědných předmětech. Autorka neopomněla ani analýzu možností zařazení vycházky do školy podle Rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání. Praktická část práce je věnována přírodovědné vycházce a je faktograficko-metodicky zpracována tak, aby bylo ji možno využít v základní škole v místě zpracování, ale i jako možnost vytvoření naučné stezky v přírodě. Text teoretické části je vhodně doplněn o mapy, grafy a fotografie s příslušnými odkazy na zdroje.

FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Diplomová práce je na dobré formální úrovni. Obsahuje všechny předepsané části, vyžadované pro práci tohoto charakteru. Je doplněna o přílohy (tabulky, vlastní fotografie autora), dále o seznam zkratk, obsah, seznam literatury a zdrojů, resumé a pracovní listy. Jsou dodržovány citace a odkazy na použitou literaturu. U fotografií jsou dodržovány odkazy na zdroje.

STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Předloženou diplomovou práci považuji za zdařilou. Je teoreticko-metodického charakteru. Jednotlivá stanoviště vycházky jsou pečlivě metodicky zpracována. Umožňují také další možnosti doplňování a rozpracování vybraných témat na jednotlivých stanovištích. Text v obou částech práce je čtivý, srozumitelný a využívá současné odborné terminologie. Autorka bohužel v některých částech souvislého textu zavádí i 1. os. j.č., což není obvyklé, kromě úvodu i závěru, kde je to přípustné. Vedlo ji k tomu pravděpodobně vyjádřit v textu i vlastní reflexe a subjektivní

pohled na danou problematiku. Přístup diplomantky k vypracování práce byl však zodpovědný, pravidelně konzultovala a prokázala i značnou samostatnost při zpracování diplomové práce. U práce byla provedena kontrola plagiátorství s nula procentní mírou podobnosti s použitou literaturou a zdroji.

OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ :

- Jak vidíte možnosti využívání vycházek ve školní praxi?
- Které hlavní problémy mohou nastat při využívání vycházek ve výuce ve škole?
- Stručně zhodnoťte co Vám zpracování diplomové práce přineslo a jak zhodnotíte její přínos pro Vaši budoucí pedagogickou práci.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

Výborně

Datum: 28.5.2020

Podpis: *Ladislav Podroužek, v.r.*