

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
Katedra psychologie
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Posudek oponenta)

Práci předložil(a) student(ka): **DOMINIKA KOZOVÁ**

Specializace v pedagogice: Psychologie se zaměřením na vzdělávání

Název práce: **NEUROTICISMUS U DĚTÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY A VÍCELETÉHO GYMNÁZIA**

Oponoval/a: Mgr. Vladimíra Lovasová, Ph.D.

Předmět hodnocení	Výborně	Velmi dobře	Dobře	Nevyhovující
Splnění cíle a rozsahu zadání		X		
Úroveň zpracování teoretické části	X			
Projektová a metodologická koncepčnost	X			
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat	X			
Správnost a důkladnost vyhodnocení získaných výsledků		X		
Odborná jazyková úroveň	X			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)		X		
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	X			
Celková odborná úroveň BP	X			
Celkový přínos BP		X		

Autorka se v rámci bakalářské práce zaměřuje na problematiku neuroticismu u dětí. Cílem práce bylo identifikovat rozdíly mezi mírou neuroticismu žáků základních škol a žáků víceletých gymnázií. Tento cíl se autorce podařilo naplnit.

Předložená bakalářská práce obsahuje část teoretickou a praktickou. Teoretická část je rozdělena do čtyř kapitol, přičemž prvé tři jsou zaměřeny na neuroticismus, neurotické poruchy a neurotické poruchy u dětí a mladistvých. Kapitola č. 4 se zabývá psychologíí dítěte školního věku z ontogenetického hlediska. Zvolená struktura působí logicky. Autorka nejdříve vysvětlila základní pojmy, dále se věnovala definicím, etiologii a klinickým obrazům neurotických poruch a následně se zaměřila na specifika u dětí. Způsob zpracování celé teoretické části hodnotím pozitivně. Jednotlivé stati jsou nabyty fakty, vycházejí z dostatečného množství odborných zdrojů, které důsledně cituje.

Praktickou část BP tvoří výzkumné šetření. V jeho úvodu autorka definovala výzkumný problém a výzkumné úkoly a stručně charakterizovala vzorek respondentů. Následně se blíže věnovala metodice výzkumu. Autorka porovnávala míru neuroticismu z hlediska typu školy, pohlaví, věku a školních výsledků žáků. Pro zjištění míry neuroticismu byl funkčně použit test B-JEPI. Výsledky jsou prezentovány graficky a prostřednictvím popisné statistiky a vybrané vztahy jsou ověřeny testem nezávislosti v kontingenční tabulce. Zmíněné procedury zvládla autorka metodologicky správně. Od studentky psychologie bych však očekávala systematictější strukturování obsahu výzkumné části a hlubší interpretační výstupy. I přes tyto připomínky považuji BP za zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

Otázky a připomínky k obhajobě:

- Čím si vysvětlujete průměrně horší školní výsledky u psychicky stabilnějších žáků?

Celkové hodnocení práce: **velmi dobře**

Datum: 10.6. 2020

Mgr. Vladimíra Lovasová, Ph.D., oponent BP

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
katedra psychologie
Klatovská 51, 306 14 Plzeň 1
P.O.Box 314, tel. 377 636 371

Kopie souhlasu s originálem.