



## HODNOCENÍ VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Práci předložil(a) student(ka): **Dominika KOZOVÁ**

Název práce: **NEUROTICISMUS U DĚTÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY A VÍCELETÉHO GYMNÁZIA**

Vedoucí práce: doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc.

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování	x			
Splnění cíle a rozsahu zadání	x			
Úroveň zpracování teoretické části	x			
Úroveň zpracování analytické části	x			
Projektová a metodologická koncepčnost		x		
Vhodnost použitých metod	x			
Způsob zpracování dat	x			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	x			
Odborná jazyková úroveň	x			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)		x		
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	x			
Celková odborná úroveň BP	x			
Celkový přínos BP	x			

### Doplnění hodnocení, připomínky:

Aktuálnost zvoleného tématu spočívá především v často diskutované otázce, zda víceletá gymnázia, která v optimální míře podporuje rozvoj kognitivních procesů u dětí není zdrojem jejich zvýšené neurotičnosti.

Po formální stránce obsahuje práce 57 stran včetně úvodu a seznamu literatury a je správně logicky členěna na teoretickou a praktickou část a řadu kapitol a podkapitol. Teoretická a praktická část jsou proporcionálně vyvážené, jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují.

Teoretická část, v níž autorka na základě podrobného studia literatury systematicky a věcně správně vymezuje pojmy „neuroticismus“ a „neurotické poruchy“ a jejich specifčnost u dětí a dospívajících. Součástí teoretické části je i vývojově psychologická charakteristika dětí a dospívajících.

V praktické části představuje autorka design výzkumu a formuluje stanovené úkoly. Autorka v práci prokázala schopnost sběru dat, jejich statistické vyhodnocení a interpretaci získaných výsledků.

Práce přináší řadu zajímavých poznatků, z nichž některé jsou očekávané a jiné překvapivé. V závěru autorka podává doporučení pro pedagogickou praxi s ohledem na obranu proti působení stresových situací, které mohou být zdrojem neurotických symptomů.

K práci mám následující připomínky:

- 1) Kapitola „Prevence neurotických poruch“ je vzhledem k její závažnosti příliš stručná.
- 2) Legenda pod některými grafy by mohla být podrobnější.

Až na tyto dílčí připomínky považuji předkládanou práci za velmi hodnotný příspěvek k problematice neurotických poruch u dětí, které navštěvují víceletá gymnázia.

**Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby:**

- 1) Které jsou nejčastější stresory u dětí na základní škole?
- 2) Uveďte nejčastější stresory u dětí na víceletých gymnáziích.

*Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.*

**NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: výborně**

V Plzni dne 12. 6. 2020

doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc., vedoucí DP

*Kopie souhlasí s originálem.*

Západočeská univerzita v Plzni  
Fakulta pedagogická  
katedra psychologie  
Klatovská 51, 306 14 Plzeň 1  
P.O.Box 314, tel. 377 638 371