

Vážené respondentky, vážení respondenti,

dotazník, který se Vám právě dostal do rukou je určen pro učitele mateřských škol. Jsem studentka oboru psychologie se zaměřením na vzdělávání pedagogické fakulty Západočeské univerzity v Plzni a tento dotazník poslouží pro výzkumné účely praktické části mé bakalářské práce. Veškeré položky budou vyplňovány bez časového omezení a naprosto anonymně. První část dotazníku je anamnestická, kde vyplníte pouze nejzákladnější informace o sobě, zde správnou odpověď označíte křížkem. Druhá část je zaměřena na informovanost o neurotických symptomech u dětí z mateřských škol a na postoje učitelů/učitelek k neurotickým dětem. U otevřených otázek Vás prosím o krátké souvětí, kde shrnete zkušenosti z praxe. U polouzavřených otázek, kde máte na výběr z několika možností, vždy vyberte právě jednu, která nejlépe odpovídá skutečnosti.

Anamnestický dotazník

Pohlaví: muž žena

Nejvyšší dosažené vzdělání:

Věk: méně než 20 let

střední bez maturity

20 – 30 let

střední s maturitou

30 – 40 let

vysokoškolské - bakalářské

40 – 50 let

vysokoškolské - magisterské

50 – 60 let

více než 60 let

Délka praxe: méně než 5 let 5 – 10 let 10 – 20 let 20 – 30 let více než 30 let

Postoje učitelů z mateřských škol k neurotickým dětem

1, Jak jste byli informováni o neurotických symptomech u dětí ve Vaší třídě?

- od rodičů dětí
- od kolegů (kolegyň)
- na základě vlastní zkušenosti
- jinou cestou

2, Se kterými neurotickými příznaky se u dětí předškolního věku setkáváte nejčastěji?

- křivost
- pomočování
- hyperaktivita
- zvýšený strach a úzkost
- tiky (opakované, neúčelné pohyby drobných svalových skupin)
- somatické potíže (bolesti břicha, bolesti hlavy apod.)
- jiné

3, Které z neurotických symptomů považujete z pedagogicko-výchovného hlediska za nejnáročnější?

- křivost
- pomočování
- hyperaktivita
- zvýšený strach a úzkost
- tiky
- somatické potíže (bolesti břicha, bolesti hlavy apod.)
- jiné

4, Jak reagujete v případě, že dítě vyžaduje pomoc s činnostmi, které by v jeho věku už mělo zvládat samo (např. 6-leté dítě vyžaduje pomoc s oblékáním)?

5, Napomínat dítě, které upozorňuje na své genitálie považují za:

- vhodné
- vhodné pouze pokud tím pohoršuje, či ohrožuje ostatní děti
- na toto nemám vyhraněný názor
- spíše nevhodné
- nevhodné

6, Odmítá-li s Vámi dítě předškolního věku komunikovat, pak je Vámi vedená/zajištěná pedagogicko-výchovná intervence:

- vhodná
- vhodná pouze se souhlasem zákonných zástupců dítěte
- na toto nemám vyhraněný názor
- spíše nevhodná
- nevhodná

7, Pokud dítě předškolního věku odmítá jídlo, pak je nutné si s ním promluvit a zjistit příčiny nechutenství.

- souhlasím
- spíše souhlasím
- na toto nemám vyhraněný názor
- spíše nesouhlasím
- nesouhlasím

8, Který z níže uvedených pedagogicko-výchovných přístupů využíváte při kontaktu s neurotickými dětmi nejčastěji?

- autoritativní, dominantní styl
- liberální, nezasahující styl
- demokratický, integrační styl
- žádný z uvedených

9, Čím je nejčastěji ovlivněna volba Vašeho pedagogicko-výchovného stylu?

- předešlou zkušeností
- momentálně řešenou situací
- individuální potřebou neurotického dítěte
- ničím z uvedeného

10, Dopustil/a jste se v průběhu své praxe v mateřské škole pochybení při komunikaci s neurotickým dítětem?

- ano
- ne
- nevzpomínám si

Děkuji Vám za spolupráci.