

**SOUHLASÍ
S ORIGINÁLEM**

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta aplikovaných věd
Katedra kybernetiky

Vedoucí BP

Jméno bakaláře: Hana Pikulíková

Garantující katedra: KKY

Název bakalářské práce: Návrh virtuálního průvodce, avatara, pro seznámení s diabetes mellitus

| | Předmět hodnocení | Nadprůměrné | Průměrné | Podprůměrné |
|---|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Jazyková a grafická úprava | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Samostatnost zpracování tématu BP | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | Vhodnost použitých metod | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | Způsob zpracování a vyhodnocení | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | Správnost získaných výsledků | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | Vlastní přínos | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Tato práce je velmi komplexní. Hlavním cílem bylo navrhnout virtuálního průvodce, který by zábavnou formou měl seznámit především dětské pacienty s onemocněním diabetes mellitus, kde důraz je kladen především na důležitost pohybové aktivity a porozumění stravovacím návykům.

Studentka pracovala samostatně a odvedla velký kus práce v oblasti teoretické, metodologické, analytické, tak i v syntetické, ačkoliv ze samotného textu práce toto nemusí být zcela zřejmé. V rámci BP studentka musela získat a zpracovat poznatky z oblasti medicínské, technické, řešit dotazníková šetření, a tyto aplikovat při návrhu a realizaci edukativní aplikace v prostředí virtuální reality.

Oceňuji scénář, který na základě získaných teoretických informací pro aplikaci vytvořila a také, že našla alternativní řešení pro získání informací od diabetických pacientů (s ohledem na COVID-19 situaci). Za velice přínosné považuji to, že pro přiblížení českému, a především dětskému, publiku studentka vytvořila i vlastní modely reálných potravin (děti vidí potraviny známé ze svého života) a vhodnost potravin barevně odlišila.

Práce splňuje zadání, navržené řešení je funkční, z hlediska edukace pro děti užitečné (základní mechaniky aplikace jsou velice intuitivní - interaktivní prvky na proklik, hra postavená na "Drag and drop" mechanice). Pro zavedení do praxe je však třeba se dále zaměřit minimálně na optimalizaci grafického vykreslování a vylepšit user-experience.

Práci považuji za velice kvalitní a hodnotím ji jako výbornou.

Splnění bodů zadání

úplně

částečně

nesplněno

Doporučení práce k obhajobě

ano

ne

Celkové hodnocení práce

výborně

velmi dobře

dobře

nevyhověle

Jméno, příjmení, titul vedoucího BP: Ing. Lucie Houdová, Ph.D.

Pracoviště vedoucího BP: FAV-NTIS-VP1

5.6.2020