

VYUŽITÍ MNEMOTECHNIK U VYSOKOŠKOLSKÝCH STUDENTŮ OBORU OŠETŘOVATELSTVÍ

Mgr. Lenka Kroupová

Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta zdravotnických studií, Katedra ošetřovatelství a porodní asistence

Souhrn

V souladu s rozšiřující se působností tréninku mnemotechnik je zaměřena pozornost na studenty vysoké školy, ke zvýšení efektivity jejich studijních dovedností. Součástí práce je popis průběhu tréninkových setkání u 12 vysokoškolských studentů a je zkoumán vliv tréninku mnemotechnik na úspěšnost jejich studia. Informace byly získány pomocí metody analýza dokumentů.

Klíčová slova: vzdělání, vysokoškolský student, mnemotechniky, trénink.

Úvod

Povolání všeobecné sestry je z hlediska odborné přípravy i profesionálního výkonu velmi náročné a vyžaduje snést velkou fyzickou i psychickou zátěž. S rozvojem medicíny, ošetřovatelství a behaviorálních věd souvisí i změny role sestry (Bartlová S., 2003). Studium na vysoké škole

je náročné a vyžaduje spoustu úsilí a cílevědomé studium zvoleného oboru. Studium se stává hlavní náplní činnosti studentů a vyžaduje mnohé organizační i studijní dovednosti a schopnosti studenta.

Mnemotechnika je nástroj, který pomáhá k zapamatování. Může jím být slovo, obrázek systém nebo jiný nástroj, který pomůže vzpomenout si na slovní spojení, jméno nebo pořadí věcí (Buzan T.2013.s.18). Mnemotechniky umožňují přesun informací z krátkodobé do dlouhodobé paměti. Cílem předkládané studie je zjistit vliv tréninku mnemotechnik na studijní výsledky studenta.

- Mnemotechniky

Při tréninku jsou se studenty jsou využívány techniky LOCI, kategorizace, akronyma, acrostika, zapamatování podle příběhu, strategie prvního písmene, zapamatování tváří a jmen, zapamatování čísel, velký zájem je o myšlenkové mapy.

Metodika

Kvalitativní výzkumné šetření probíhá pomocí metody analýza dokumentů, která vede k přehledu studijních úspěchů studentů v 1. a 2. roce studia na vysoké škole. Výběr respondentů pro výzkumné šetření je záměrný, účastní se ho 12 studentů 2. ročníku oboru všeobecná sestra prezenčního studijního programu. Výzkumné šetření probíhá v měsíci únor až červenec 2019. Samotný trénink mnemotechnik se uskutečnil v měsících únor-květen 2019. Probíhá 10 tréninkových bloků po 90minutách pod vedením trenéra paměti ČSTPMJ (České společnosti pro trénink paměti a mozkový jogging). Následně jsou sbírány podklady pro analýzu dat, která

je dokončena po složení zkoušek za 2. ročník v LS (letním semestru) ve spolupráci se studijním oddělením.

Analýza výsledků výzkumného šetření

Při porovnání studijních výsledků ze zimního a letního semestru 1. ročníku a zimního semestru 2. ročníku s letním semestrem 2. ročníku u studentů po trénování paměti vidíme, že studenti dosahují větších studijních úspěchů, kdy nemusí tolikrát opakovat zápočet a zkoušku, aby splnily studijní požadavky. U studentů dochází v porovnání LS 1. roč a LS 2. roč. k výraznému zlepšení plnění Z i ZK až o ½. U uvedených výsledků jsou sledovány výsledky velmi obávaného předmětu GIT, kdy neuspěl 1 student ze zahraničí, 3 studenti 1x opakovali, ale požadavky na zkoušku zvládli. Považuji tento výsledek za pozitivní vzhledem ke skutečnosti, že z uvedeného předmětu v letošním akademickém roce ½ studentů nesplnila požadavky u SZZ (státních závěrečných zkoušek).

U studentů se v souladu s tvrzením (Vágnerová M. 2007) projevuje intelektualizace psychiky v souvislosti s profesní přípravou. Trénink paměti byl pro studenty přínosný pro jejich osobnostní růst.

Závěr

Na vysokoškolské studenty studijního oboru všeobecná sestra jsou kladeny vysoké požadavky v oblasti vědomostí i praktických dovedností. Studenti disponují mentální kapacitou ontogeneticky na vysoké úrovni, mají studijní předpoklady, ale neumí je efektivně využívat. Do tréninku mnemotechnik se zapojili studenti, kteří studují s opakujícími se neúspěchy,

nebo potřebují zefektivnit studium např pro plnění pracovních povinností. Uvedený předpoklad práce - studenti budou po tréninku paměti dosahovat lepších studijních výsledků byl potvrzen a cíl studie zjistit vliv tréninku paměti na studijní výsledky studenta byl naplněn.

Zdroje:

BARTLOVÁ, Silvia. *Sociologie medicíny a zdravotnictví*. 5. vyd. Brno: NCONZO, 2003. s. 181. ISBN 80-7013-391-0.

BUZAN T. *Trénink paměti*. Brno: Albatrosmedia.2013. s. 225. ISBN 978-80-265-0057-5

GELSELHART R. R., BURKART CH. *Trénink paměti a koncentrace*. Praha: Grada Publishing. 2066 s. 112. ISBN 80-2471654-2

RAUDENSKÁ, J. JAVŮRKOVÁ, A. *Lékařská psychologie ve zdravotnictví*. Praha. Grada. 2011. ISBN 978-80-247-2223-8

SLAVÍK M. a kol. *Vysokoškolská pedagogika*. Praha: Grada 2012. s. 256. ISBN 978-80-247-4054-6

VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 5. vyd. 2012. ISBN 978-80-262-0225-7

Kontakt:

Mgr. Kroupová Lenka

Katedra ošetrovatelství a porodní asistence Fakulta zdravotnických studií
Západočeská univerzita v Plzni

Husova 11, 301 00 Plzeň

E-mail: lenkroup@kos.zcu.cz