

# ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

## Fakulta právnická

### PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE (posudek vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): Bc. Adam Koutný  
Název práce: Právní postavení, správa a kontrola základních škol  
Vedoucí práce: JUDr. Petr Triner, MBA

#### 1. CÍL PRÁCE (uved'te do jaké míry byl naplněn)

Předložená diplomová práce se zabývá tématem Právní postavení, správa a kontrola základních škol.

Cílem práce stanoveným v jejím úvodu je přiblížit systém vzdělávání v České republice, cíleně zaměřený na právní postavení základních škol. Diplomant se snaží poukázat na složitost celého systému a tam, kde by práce zacházela do přílišných detailů, nabízí odkaz na podrobnější právní úpravu či doplňkovou literaturu. Vytyčeným cílem práce je získání přehledu vykonávané agendy odborů obecní a krajské úrovně, které by veřejnosti poskytly hmatatelný výsledek a představu o reálně provozované činnosti správních subjektů.

Lze přisvědčit závěru, že autor se se zvoleným tématem vypořádává v celé jeho šíři, a proto lze i konstatovat, že cíle práce ve smyslu analýzy a deskripce zvoleného tématu bylo v zásadě dosaženo.

#### 2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Práce (vyjma obligátních kapitol úvodu a závěru) je přehledně strukturována do šesti kapitol, které se dále dělí na podkapitoly.

V první kapitole práce diplomat rozebírá samotný pojem vzdělání a zasazuje jej do celospolečenského kontextu. Přibližuje rozličné pohledy na vzdělanost společnosti a popisuje historický vývoj v této oblasti.

Druhá kapitola již konkrétněji popisuje vzdělávací systém České republiky.

Třetí kapitola diplomové práce se zabývá již konkrétně vlastním popisem problematiky základních škol.

Následující čtvrtá kapitola se věnuje správě základních škol, konkrétně jednotlivým aktérům, kteří na správě participují.

Předposlední kapitola diplomové práce se věnuje kontrolám coby nástroji pro zajištění efektivní výkon veřejné správy.

Závěrečná šestá kapitola je vedena praktickou snahou o přiblížení reálně provozované agendy školských odborů na úradech statutárních měst a krajů.

### 3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Předložená diplomová práce naplňuje formální náležitosti požadované po práci tohoto typu.

Diplomová práce obsahuje i dostatečně rozsáhlý poznámkový aparát.

Dílo je ve standardním a obvyklém členění, které je po diplomové práci žádáno.

Ke zpracování práce bylo autorem použito odpovídající množství odborné literatury.

Autor při zpracování předložené diplomové práce pracoval v požadované míře i s právními předpisy.

Rozsahem a celkovým vyzněním předložená diplomové práce odpovídá požadavkům, které jsou na práci tohoto typu kladeny.

### 4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Předložená diplomová práce se zabývá velmi širokou a zajímavou problematikou.

Diplomová práce je zpracována na potřebné odborné úrovni, srozumitelnou a čtivou formou. Autor ve zpracované diplomové práci osvědčil dostatečné znalosti při práci s literaturou a odborným textem a nelze jí vytknout žádné zásadní nedostatky.

Z pohledu oponenta předložené diplomové práce je třeba vyzdvihnout vlastní názory a postřehy, s nimiž autor v diplomové práci operuje, a které posouvají úroveň práce výše ve srovnání s jinými pracemi obdobného typu.

### 5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ

Autor, necht' v rámci obhajoby předložené diplomové práce zodpoví následující dotazy:

1) Jaké zásadní nedostatky vnímáte ve stávající právní úpravě základních škol v našem právním řádu?

2) Charakterizujte nejdůležitější kompetence obecní rady vůči základní škole, jakožto obecní příspěvkové organizaci. Jaké jsou kompetence obecního zastupitelstva? Jaká je role obecního úřadu?

### 6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

Navrhuji k obhajobě s hodnocením výborně.

Datum:

22.5.2021

I