

Posudek oponenta na diplomovou práci
Alžběty Kartusové
„Výslech zvláště zranitelné oběti se zaměřením na nezletilé
dítě“

Předložená diplomová práce je zpracována na aktuální téma zvláště zranitelných obětí, mezi které patří zejména nezletilé děti.

Diplomová práce prošla kontrolou plagiátorství kvalifikačních prací ve smyslu pokynu děkana č. 23 D/2011 ze dne 2.8.2011 a nebyla zjištěna žádná podobnost se zkoumanými texty a ve smyslu čl. 3 s ohledem na zjištěný výsledek není třeba ověřovat originalnost práce.

Cílem této práce je přiblížení problematiky výslechu zvláště zranitelných obětí se zaměřením na nezletilé dítě jakožto osobu, které je nutno věnovat zvýšenou pozornost a dbát na správné zacházení s ní. Stanovený cíl práce byl splněn. Zvolená problematika je v celku zdařile rozebírána, a to i z historického pohledu.

Struktura diplomové práce odpovídá zadanému diplomovému úkolu. Vlastní text diplomové práce čítá 85 stran a je obsažen v sedmi kapitolách.

Pro zpracování diplomové práce byly použity metody literární rešerže, analýzy, syntézy a komparace.

Zaměření diplomové práce, její systematika a základní koncepce

Diplomová práce je členěna kromě úvodu a závěru na 7 částí. Po úvodu v první kapitole je analyzován samotný výslech jako kriminalistická a trestně právní kategorie. Je charakterizován jak z hlediska trestněprávní, tak i občansko-právní, kriminalistického i kriminologického, není opomenut ani pohled forenzně psychologický. Jde v celku o zdařilou analýzu, která je zpracována dostatečně erudovaně. Druhá kapitola obsahuje pojednání o vlastní podstatě práce, a to je právní úprava obětí včetně zranitelných obětí. Nejprve je oběť charakterizována z hlediska mezinárodního práva a posléze je

věnována obšírná pozornost hodnocení a charakteristice obětí podle českého práva. Značnou pozornost studentka věnuje podrobné charakteristice jednotlivým typům obětí, ve třetí kapitole pak navazuje specifickou ochranou zvláště zranitelných obětí. Problematika je zpracována velmi pečlivě, podrobně a dává ucelený obraz o obětech trestných činů. Čtvrtá a pátá kapitola velmi podrobně analyzuje oběť – dítě. Dítě je charakterizováno jako zvláště zranitelná oběť a v páté kapitole jsou podrobně rozebrány přístupy k této zvláště zranitelné oběti z pohledu psychologického, sociologického ale také trestně právního a kriminalistického. Velmi podrobně se autorka zabývá zejména otázkou výslechu a samotného přístupu k dítěti při provádění procesních úkonů v trestním řízení. Tato část práce je velmi podrobně a pregnantně zpracována a z mého pohledu tvoří základ diplomové práce. Zvláštní pozornost je naprosto správně věnována demonstračním pomůckám (Jája a Pája), které se staly neodmyslitelnou součástí komunikace s dítětem při jeho výslechu a dalších procesních úkonech. Šestá kapitola rozebírá trestně právní oblast, tj. dopady kriminálního deliktu (trestného činu) na psychiku dítěte a obecně oběti trestných činů. Poslední sedmu kapitola se pak zabývá otázkou satisfakcí a náhrad škody.

Součástí páté kapitoly je řešena i otázka zvláštností dokazování trestné činnosti v dopravě, pozornost je věnována i otázce sankcí a alternativních způsobů trestání. Šestá kapitola obsahuje závěr.

Celkové zhodnocení diplomové práce

Předloženou diplomovou prací autorka prokázala schopnost osvojit si příslušné teoretické znalosti ve vztahu ke zpracovávané problematice a tyto v přiměřené a přijatelné míře také aplikovat. Práce obsahuje, podle názoru oponenta, jasnou obsahovou strukturu, která se vztahuje ke zpracovávané problematice, je popisná, ovšem obsahově a věcně správná.

Práce je zpracována na vysoké odborné úrovni, s přiléhavou argumentací a zejména vzpomínaná kapitola pátá skýtá ucelený pohled na oběť trestného činu a přístupy k ní, zejména při vedení procesních úkonů.

Práce je zpracována přehledně, srozumitelně, jednotlivé kapitoly na sebe velmi dobře navazují a tvoří komplexně zpracovanou materii oběti trestného činu s vysokým podílem nadhodnoty zaměřením na děti.

Posuzovaná diplomová práce splňuje požadavky kladené na diplomové práce, na jejich formální i obsahovou úroveň. Z obsahu práce je patrné, že studentka si osvojil odbornou terminologii, se kterou vhodně a přiléhavě pracuje. Formální úroveň práce je bezchybná. Student správně cituje a celý text působí kompaktním dojmem. Nemám výhrady.

Zvolená literatura je dostačující a je s ní velmi dobře v textu pracováno. Práce s literaturou je na velmi dobré úrovni.

Práci hodnotím jako výbornou.

V Praze, 30.3.2021

doc. JUDr. Jan Chmelík, Ph.D