

CREATION OF VELCRO TECHNOLOGIES AS A MEANS OF FORMING
SKILLS OF USE OF SUGGESTED-APPROPRIATE CONSTRUCTIONS IN
SENIOR PRESCHOOLERS WITH ONR III LEVEL
СОЗДАНИЕ ВЕЛКРО ТЕХНОЛОГИЙ КАК СРЕДСТВО
ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРЕДЛОЖНО-
ПАДЕЖНЫХ КОНСТРУКЦИЙ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР
III УРОВНЯ

L.A. Bardina N.G. Savelyeva

Abstract

Introduction. For speech therapists working in pre-school institutions, it is particularly difficult to develop methods that influence the positive effectiveness of correctional work on the formation of skills for understanding and using prepositions by preschoolers with ONR level III. One of these tools is Velcro technology with the use of Velcro.

The purpose of the work is to determine the effectiveness of the use of velcro technologies aimed at correcting violations of prepositional-case constructions in the speech of older preschoolers with ONR level III.

Methods. Manuals with the use of velcro technology for each teacher-speech therapist can be made with their own hands. To do this, for each lesson, you need to prepare an electronic version in the Microsoft Office Word program of the scheme of the studied preposition, as well as pictures corresponding to this preposition. Then they must be cut along the contour, laminated and attached with self-adhesive Velcro. As a basis for gluing, you need to laminate an ordinary A4 sheet, to which the Velcro is glued at your discretion. The preposition diagram is attached in the center of the sheet. Around it are pictures corresponding to this preposition.

Results. We conducted a study on the basis of the MBDOU "Kindergarten No. 48" in Vladimir. 10 children of senior preschool age with the conclusion of the ONR of the III level were selected. Before the experiment, none of the children had a high level of development of prepositional-case constructions. Four preschoolers were found to have an average level, and six were found to have a low level. After our work, we observed significant dynamics: 8 children had an average level, 2 children had a high level, and no low level was observed.

Conclusion. Thus, the use of velcro technologies in the classroom increased the effectiveness of speech therapy and the interest of children in tasks aimed at developing the skills of using prepositional and case constructions.

Keywords: *Keywords: children of senior preschool age, general speech underdevelopment, velcro technology, prepositional-case constructions.*

Abstrakt

Введение. Для логопедов, работающих в ДОУ, особую трудность вызывает разработка методов, оказывающих влияние на положительную результативность коррекционной работы по формированию навыков понимания и употребления предлогов дошкольниками с ОНР III уровня. Одним из таких средств являются велкро технологии с использованием липучек.

Цель работы – это определение эффективности использования велкро технологий, направленных на коррекцию нарушений предложно-падежных конструкций в речи старших дошкольников с ОНР III уровня.

Методы. Пособия с использованием велкро технолоий каждому учителю-логопеду можно сделать своими руками. Для этого к каждому занятию необходимо подготовить в электронном

варианте в программе Microsoft Office Word схему изучаемого предлога, а также картинки соответствующие этому предлогу. Затем их необходимо вырезать по контуру, заламинировать и прикрепить самоклеющиеся липучки. В качестве основы для приклеивания нужно заламинировать обычный листок А4, к которому приклеиваются липучки по своему усмотрению. Схема предлога крепится в центре листа. Вокруг неё - картинки, соответствующие этому предлогу.

Результаты. Нами было проведено исследование на базе МБДОУ «Детский сад № 48» г. Владимира. Были отобраны 10 детей старшего дошкольного возраста с заключением ОНР III уровня. До эксперимента ни у кого из детей не наблюдался высокий уровень развития сформированности предложно-падежных конструкций. У четырёх дошкольников был выявлен средний уровень, а у шестерых - низкий уровень. После проведенной нами работы мы пронаблюдали значительную динамику: у 8 детей был выявлен средний уровень, у 2 детей - высокий уровень, низкого уровня не наблюдалось.

Заключение. Таким образом, использование велкро технологий на занятиях повысило эффективность логопедического воздействия и интерес детей к заданиям, направленным на развитие навыков использования предложно-падежных конструкций.

Klíčová slova: *Ключевые слова: дети старшего дошкольного возраста, общее недоразвитие речи, велкро технологии, предложно-падежные конструкции.*

Contact

Russia, the city of Vladimir, Gorky street, 87

Tel: +79045932724

E-mail: l.bardina1999@mail.ru