

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Akademický rok **2011//2012**

**Jméno studenta:** Kateřina Hrbková  
**Studijní obor/zaměření:** Podniková ekonomika a management  
**Téma BP/DP:** Efektivní nákup, prodej a kooperace podniku  
**Hodnotitel – oponent:** Ing. Veronika Leicherová  
**Podnik – firma:**

**Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)**

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat BP/DP klasifikačním stupněm:<sup>1</sup>

**dobře**

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>2</sup>**

Studentka se ve své práci zabývá analýzou efektivního nákupu, prodeje a kooperace společnosti Elroz, a. s. Cíl práce je popsán spíše nestandardním způsobem, jako získání informací o těchto podnikových procesech a jejich následnou aplikaci do praktické části práce, aby mohla přinést určitá zlepšení v těchto oblastech. Po formální stránce je práce zpracována velmi dobře.

V rámci hodnocení obsahové části práce je potřeba podotknout, že studentka vymezila problémové oblasti v činnosti podniku, které můžeme vztahovat k podniku jako celku. Studentka se nijak nevěnuje problémovým oblastem v procesní stránce nákupu, prodeje a kooperace podniku. Její doporučení jsou obecnějšího charakteru, v práci také ani nepředstavuje podrobnější analýzu svých doporučení, neřeší např. ani nákladovou stránku věci (propagace, internetový obchod).

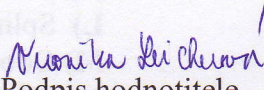
Studentka se ve svých návrzích dále zabývá otázkou kurzových rozdílů, které jsou pro společnost zřejmě velkým problémem. Namísto denních kurzů ČNB navrhuje počítat klouzavý průměr. Dle platné legislativy může účetní jednotka používat ale jen denní kurz ČNB anebo tzv. pevný kurs, který je stanoven vnitřním předpisem účetní jednotky na základě kursu devizového trhu vyhlášeného ČNB,

kteřý pak účetní jednotka používá po předem stanovenou dobu. Práci studentky hodnotím známkou dobře a doporučuji k obhajobě.

### Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:<sup>3</sup>

- 1) Jaké jsou přibližné měsíční náklady na provoz internetového obchodu?
- 2) Vysvětlete postup účtování kurzových rozdílů v průběhu roku a na konci roku?
- 3) Byly Vaše návrhy v podniku přijaty a realizovány?

V Plzni, dne 18. května 2012

  
Podpis hodnotitele

#### Metodické poznámky:

<sup>1</sup> Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

<sup>2</sup> Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

<sup>3</sup> Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

<sup>4</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek na **DP** odevzdejte **nejpozději do 11.5. 2012** a na **BP do 18.5.2012** spolu s prací na sekretariát KPM. Posudek musí být opatřen **vlastnoručním podpisem modře** (pro rozeznání originálu).