

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2020/2021

Jméno studenta: Jindřich Šeda
Studijní obor/zaměření: Systémy projektového řízení
Téma bakalářské práce: ICT a jejich přínosy pro řízení projektů
Hodnotitel – oponent: Ing. Eva Jelínková
Podnik – firma: Západočeská univerzita v Plzni

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

- A) Definování cílů práce
- B) Metodický postup vypracování práce
- C) Teoretický základ práce (rešeršní část)
- D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)
- E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)
- F) Formální zpracování práce
- G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem
- H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)
- I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce
- J) Celkový postup řešení a práce s informacemi
- K) Závěry práce a jejich formulace
- L) Splnění cílů práce
- M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)
- N) Přístup autora k řešení problematiky práce
- O) Celkový dojem z práce

| | 1 | 2 | 3 | 4 | N |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| A) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| J) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| K) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| L) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| M) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| N) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| O) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:¹

velmi dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

Bakalářská práce se zabývá tematikou využití informačních a komunikačních technologií (ICT) v návaznosti na projektové řízení. Cíl práce je stanoven v částech - seznámit se s danou problematikou, analyzovat využití ICT v konkrétním podniku, zhodnotit stav a navrhnout opatření pro zlepšení. Nejprve byly v teoretické části autorem vymezeny teoretická východiska týkající se projektu, projektového řízení a využití ICT a softwarové podpory v této oblasti. Po výčtu možných nástrojů ICT, který je velmi komplexní, se autor zaměřuje na představení podnikových informačních systémů typu ERP, CRM, SCM aj. Praktická část práce zahrnuje představení společnosti Faively Transport Plzeň s.r.o. a nástrojů, které jsou zde používány. Následně jsou představeny návrhy autora na dodatečné zapojení dalších ICT nástrojů podniku, které mohou zefektivnit hlavní přidanou hodnotu podniku v podobě zabezpečení výroby, toku materiálu a expedice hotových výrobků. Hlavní navržené řešení - zavedení tabletů jako

náhrady papírové dokumentace - je zpracované včetně výčtu úspory nákladů, kterou zavedení tohoto opatření přinese, návrhů, jak opatření implementovat a samotného rozpočtu, což velmi oceňuji, na druhou stranu v předchozí části práce není nedostatek v podobě papírové dokumentace nikde zmíněn. Autor se ve své teoretické části věnuje vymezení ICT nástrojů v kontextu projektu, praktická část pak obsahuje spíše ICT nástroje v kontextu zajištění efektivního výrobního procesu podniku.

Autor představuje dva hlavní návrhy v podobě tabletů a modernizace telefonní sítě. Ocenila bych zaměření alespoň jednoho (dalšího) návrhu na moderní digitální IoT nástroje, které jsou v teoretické části práce obsáhle zmíněny, v praktické části je ale pouze uvedeno, že v podniku mnoho těchto nástrojů nenajdeme.

V práci lze kladně hodnotit způsob členění práce do kapitol, podkapitol, odstavců. Formální i jazykové zpracování i množství a kvalita použitých zdrojů je odpovídající, místy chybí v textu uvedení referencí a autor sklouzává do první osoby jednotného čísla.

Bakalářskou práci navrhuji klasifikovat stupněm velmi dobře.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

Zamyslete se nad možným nasazením IoT nástrojů ve výrobním procesu podniku, kde vidíte možné využití těchto zařízení a jaký je jejich přínos?

Na základě čeho jste vyvodil, že podniku prospěje zrovna zavedení tabletů?

V Plzni, dne 24.5.2021

Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

¹ Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

² Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

³ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Metodické poznámky:

¹ Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

² Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

³ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.