

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická

Katedra pedagogiky

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek oponentky práce

Práci předložila studentka: Michaela Šujancová

Studijní zaměření: Předškolní a mimoškolní pedagogika, obor Učitelství pro mateřské školy

Název práce: DĚTI A STÁŘÍ. VYUŽITÍ DĚTSKÉ LITERATURY K BUDOVÁNÍ MEZIGENERAČNÍCH VZTAHŮ.

Vedoucí práce: Mgr. Eva Koželuhová, Ph.D.

Oponentka práce: MgA. Eva Gažáková, Ph.D.

1. CÍL PRÁCE:

Cílem předložené bakalářské práce bylo zjistit, jak se dá dětem předškolního věku zprostředkovat téma stáří pomocí dětské knihy a odpovědět na související vytyčené otázky: Jak děti vnímají problematiku stáří? Jak děti reagují na knižní hrdiny seniorského věku? Jaké přínosy dětem v MŠ přináší práce s příběhy pojednávajícími o složitějších tématech? Tento cíl se autorce práce podařilo naplnit.

S deklarovaným cílem jsou však plněny i cíle další, které bohužel v úvodu práce specifikovány nejsou (průzkum knižního trhu s danou tematikou, vytvoření metodiky práce s konkrétním příběhem a její ověření v praxi...). Vzhledem k pečlivě odvedené práci by si i tyto cíle zasloužily být zmíněny.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Text bakalářské práce je standardně a vyváženě členěn na části teoretickou a praktickou. V návaznosti na cíl práce se autorka v teoretické části práce věnuje mezigeneračním vztahům a pohledu dětí na seniory, biblioterapii a dětským knihám zaměřeným na tematiku stáří. V praktické části práce je představen integrovaný blok postavený na práci s knihou a šetření, jež s jeho výukou byla spojena. Pretest a posttest, pozorování průběhu realizace a polostrukturovaný rozhovor s kmenovou pedagožkou třídy, ve které celé šetření probíhalo.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Autorka v celé práci používá kultivovaný spisovný jazyk. Odkazy na literaturu jsou správně používány a bibliografické citace v seznamu použité literatury jsou dle požadované normy ISO 690. Grafická úprava je dle zavedených zvyklostí, práce celkově splňuje požadavky kladené na tento typ kvalifikačních prací.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Studentka si pro edukační zpracování zvolila velmi zajímavé téma a vytvořila pro něj i adekvátní teoretický rámec. Celý text je logicky provázaný a dobře strukturovaný. Oceňuji zejména vlastní integrovaný blok vycházející z práce s knihou *Zachráněný dědeček* a řešerši krásné literatury pro předškolní věk s tematikou stáří.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

- *Téma stáří a nemoci může být v MŠ značně ožehavé – narazila jste ještě na další témata, která za ožehavá považujete? Máte se při práci s nimi oč opřít?*

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

VÝBORNĚ

V PLZNI DNE: 6. 6. 2021

PODPIS: _____

MgA. Eva Gažáková, Ph.D.