

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Posudek oponenta práce – Hodnocení vedoucí/ho práce)

Práci předložil(a) student(ka): Zuzana Zemanová

Studijní zaměření: B7531 Předškolní a mimoškolní pedagogika

Název práce: Projektová výuka v mateřské škole

Oponent práce: Mgr. Milan Podpera, Ph. D.

Vedoucí práce: Mgr. Eva Koželuhová, Ph. D.

1. **CÍL PRÁCE** (uved'te, do jaké míry byl naplněn): Formulace cílů práce je dostatečná a funkční, cíl práce byl naplněn.
2. **OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ**: vše řádně dokumentováno, je zřejmé oddělení převzatého a vlastního textu, výklad je logicky uspořádán. V teoretické části se autorka věnuje stručně vývoji předškolního vzdělávání, vzniku alternativních směrů a objasnění pojmu projektová výuka. Jednotlivé části jsou propojeny autorčinými komentáři, vše je řádně citováno. V praktické části autorka realizovala projekt a sledovala, jaké přínosy dětem přináší využití projektové výuky. Průběh šetření je řádně popsán, včetně uvedení odpovědí na výzkumné otázky. V diskusi porovnává zjištěné poznatky z informacemi z odborné literatury. Autorka pracuje s aktuálními zdroji, vyjadřuje se srozumitelně, používá odbornou terminologii.
3. **FORMÁLNÍ ÚPRAVA**: vhodná stylistická skladba, drobné nedostatky v gramatice.
4. **STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE**: Autorka zvolila velice aktuální téma, které není v oblasti předškolního vzdělávání velmi reflektováno. To se potvrdilo i při šetření, kdy autorka zjistila, že děti v MŠ, kde projekt realizovala, s tímto způsobem práce neměly žádnou zkušenost. Oceňuji, že autorka zmiňuje přínos pro svou práci a posun ve vnímání role učitele MŠ směrem k provázení dětí a odklonu od tradičního pojetí. Díky tomu je uplatňován přístup orientovaný na dítě. Z práce je znát, že autorka k tématu přistupovala poctivě. Pracovala velmi samostatně a prokázala schopnost uplatňovat teoretické poznatky v praxi. Oceňuji, že se nebála jít do situace, kterou nemohla mít plně pod kontrolou. Práci doporučuji k obhajobě.
5. **OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ** (jedna až tři):
 - A.) JAK SI VYSVĚTLUJETE MALÉ VYUŽÍVÁNÍ PROJEKTOVÉ VÝUKY V PRAXI MŠ? CO BY PODLE VÁS POMOHOLO, ABY TENTO ZPŮSOB VZDĚLÁVÁNÍ BYL V MŠ BĚŽNĚJŠÍ?
 - B.) CO ŠETŘENÍ PŘINESLO VÁM OSOBNĚ A JAK PŘEDPOKLÁDÁTE, ŽE SE ODRAZÍ VE VAŠÍ VLASTNÍ PEDAGOGICKÉ PRAXI?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: výborně

V PLZNI 21.5.2020



PODPIS: