

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2020/2021

**Jméno studenta:** BENČEKOVÁ Zuzana  
**Studijní obor/zaměření:** Informační management  
**Téma bakalářské práce:** Komparace finančních ukazatelů u různých typů podniků  
**Hodnotitel – vedoucí práce:** Ing. Kateřina Mičudová, Ph.D.

**Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)**

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Do Portálu ZČU byl zadán tento výsledek kontroly plagiátorství<sup>1</sup>:**

Posouzeno   
 Posouzeno - podezřelá shoda

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:<sup>2</sup> **dobře**

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>3</sup>**

Předložená bakalářská práce se zabývá komparací vybraných finančních ukazatelů u malých, středních a velkých podniků. Cílem je posoudit, zda velikost podniku má vliv na hodnoty sledovaných ukazatelů.

Při zpracování bylo nutné pracovat s rozsáhlým souborem dat. Studentka vhodně očistila data, aby získala potřebný soubor. Proces čištění dat podrobně popisuje ve své práci.

Práce přináší řadu zajímavých poznatků a zjištění. Kvalitu práce ale snižují místy nepřesnosti ve formulacích (např. studentka zaměňuje pojem procento a procentní bod) a především chybějící informace ke zpracování dat. Některým částem se studentka věnuje velmi detailně (místy možná až moc), ale mnohé části mohly být zpracovány s větší pečlivostí – např. kap. 1.4, kde by bylo vhodné doplnit vzorce, předpoklady použití (ANOVA) atd. Studentka používá pro analýzu dat jako jeden z nástrojů analýzu rozptylu. Z textu není zřejmé, zda byly ověřeny předpoklady použití analýzy, zda byly zahrnuty extrémní hodnoty (pouze u krabicových grafů studentka zmiňuje vyřazení extrémních hodnot z grafické prezentace). V práci postrádám informaci o velikosti jednotlivých souborů. Z textu nevyplývá, zda byly hodnoty ukazatelů průměrovány za sledované období (r. 2017, 2018, 2019) nebo s jakým obdobím studentka pracovala. Obr. 24, 25, 26 – není zřejmé, z jakého zdroje (MPO?) byly čerpány oborové průměry a za jaké období – uvedený zdroj odkazuje pouze na data z databáze Albertina.

Výhrady mám i ke členění textu do kapitol - kapitolu Úvod bych doporučila oddělit od kapitoly Cíl práce a struktura.

I přes výše uvedené nedostatky považuji práci za zdařilou, pozitivně hodnotím především proces sběru a čištění dat, který byl proveden pečlivě. Práci doporučuji k obhajobě a v případě úspěšné obhajoby doporučuji hodnotit stupněm **dobře**, případně **velmi dobře**.

#### Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě<sup>4</sup>:

1. Ověřovala jste předpoklady použití parametrické analýzy rozptylu, kterou při zpracování dat využíváte?
2. Je možné shledat společné znaky v rozložení hodnot sledovaných finančních ukazatelů – především co se týká šikmosti a špičatosti rozložení?

V Plzni, dne 7. 6. 2021

Podpis hodnotitele

---

Metodické poznámky:

<sup>1</sup> Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

<sup>2</sup> Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

<sup>3</sup> Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

<sup>4</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.