



## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

(hodnocení vedoucí práce)

Jméno studenta: **Zuzana Nová**

Studijní obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika, obor Učitelství pro mateřské školy

Název bakalářské práce: **ČINNOSTI ŠKOLNÍCH A ŠKOLSKÝCH PORADENSKÝCH PRACOVÍŠŤ SE ZAMĚŘENÍM NA DĚTI PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU**

Akademický rok: 2020/21

Jméno vedoucí práce: PhDr. et PaedDr. Věra Kosíková, Ph.D.

Stupnice hodnocení: 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

	<i>Oblast hodnocení:</i>	<i>Stupeň hodnocení</i>
<b>OBSAHOVÁ STRÁNKA PRÁCE:</b>		
1.	Význam a aktuálnost problematiky.	1
2.	Celková struktura, způsob zpracování práce.	1
3.	Úroveň zpracování teoretických poznatků.	1
4.	Úroveň zpracování vlastních poznatků.	2
5.	Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	1
6.	Analýza a interpretace výsledků.	2
7.	Přínos pro praxi.	1
9.	Práce s literaturou (dodržování citační normy, počet zdrojů)	1
<b>FORMÁLNÍ STRÁNKA PRÁCE:</b>		
1.	Formální a grafické zpracování.	1
2.	Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	1
3.	Spolupráce autora s vedoucím práce.	1

### CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:

Závěrečnou práci navrhuji klasifikovat stupněm hodnocení: **Výborně**

## ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:

Práce je zpracována v rozsahu 47 stran včetně úvodu a závěru. Autorka zvolila velmi aktuální téma. Práce pojednává o činnostech školních a školských poradenských pracovišť se zaměřením na děti předškolního věku. Cílem empirického šetření je analýza poradenské činnosti konkrétní mateřské školy.

Autorka postupuje logicky, od teoretických východisek zpracovávané problematiky, od legislativního ukotvení, až k poradenským činnostem v předškolním zařízení.

Možno konstatovat, že cíl práce byl naplněn. Autorka využívala ve své práci bohaté odborné zdroje, což přispělo k odbornému zpracování tématu.

Vypracovaný odborný text obsahuje relevantní informace. Sledovaná problematika je po obsahové stránce zpracovaná na odpovídající úrovni. Jednotlivé oblasti na sebe navazují a tvoří jednotný logický celek.

Ve vytvořeném textu, v komentářích autorky, je znatelná základní autorská invence.

Praktická část práce se zaměřuje na poradenské činnosti a jejich jedinečnost v konkrétní MŠ. Autorka postupuje metodologicky správně, volí přiměřené metody, srozumitelně interpretuje zjištěná data.

Celkově lze konstatovat, že předložená bakalářská práce splňuje požadavky na bakalářskou práci, vykazuje odborný vhled autorky do zpracovávané problematiky, a to v teoretické i praktické části práce.

## OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZÍ PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:

1. Může se autorka práce vyjádřit k tomu, jaká jsou specifika poradenství v MŠ ve srovnání se školním poradenstvím na základních školách?

V Plzni dne 8. 6. 2021

PhDr. et PaedDr. Věra Kosíková, Ph.D., vedoucí BP

*Kopie souhlasí s originálem.*

Západočeská univerzita v Plzni  
Fakulta pedagogická  
katedra psychologie  
Klatovská 51, 306 14 Plzeň  
P.O.Box 314, tel. 377 636 377