

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2020/21

Jméno studenta: Tereza Mundlová
Studijní obor: Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání
Téma bakalářské práce: Porovnání úrovně motoriky předškolních dětí z Plzně a Klatovska

Typ bakalářské práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Autorka v bakalářské práci zjišťuje a porovnává úroveň vybraných motorických schopností dětí z několika mateřských škol (MŠ) z Plzně a Klatovska. Teoretická východiska práce svým obsahem korespondují s částí výzkumnou. V kapitole Metodika je přehledně popsáno šest vybraných testů zaměřených na různé motorické schopnosti. Každý test je doplněn o názornou fotografii pořízenou během testování, které v MŠ na Klatovsku autorka sama ve spolupráci s učitelkami dětí uskutečnila. Výsledky z plzeňských MŠ získala od studentky, která pracovala na podobně zaměřené bakalářské práci. I přes nepříznivou epidemiologickou situaci spojenou s onemocněním Covid-19 se autorce podařilo otestovat 58 dětí, celkově bylo do výzkumu zahrnuto 129 dětí. Souhrnné výsledky jsou přehledně zpracované do tabulek a grafů a vhodně okomentovány, v Příloze najdeme výsledky všech dětí. Autorka statisticky ověřovala tři stanovené hypotézy.

Práce se řadí k několika dalším odborným výzkumným pracím zabývajících se diagnostikou motoriky předškolních dětí, vhodně tedy přispívá ke zmapování této problematiky v dlouhodobějším horizontu.

Při kontrole plagiátorství nebyla zjištěna žádná shoda.

Autorka pracovala samostatně a velmi pečlivě, pružně reagovala na připomínky k vypracování práce. Prokázala schopnost výzkumné a tvůrčí práce.



Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

- Jak byste zhodnotila vhodnost jednotlivých testů pro věkovou kategorii předškolních dětí?
- Našla jste podobně zaměřené práce provedené v minulých letech? Dá se vysledovat nějaký rozdíl (např. pokles) v úrovni motoriky předškolních dětí za několik posledních let?

V Plzni, dne 15.5.2021

.....
podpis vedoucího práce