



HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2020/2021

Jméno studenta: Ondřej Hubka
Studijní obor: Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání
Název bakalářské práce: Prevalence poruch vývoje hrubé motoriky u dětí mladšího školního věku

Typ bakalářské práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Doc. Ladislav Čepička, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Bakalářská práce má kompilační charakter a jejím cílem je vypracování systematického přehledu poznatků v oblasti výskytu poruch vývoje hrubé motoriky u dětí mladšího školního věku. Původní záměr počítal s motorickým testováním dětí, ale vzhledem k mimořádným opatřením vlády ČR související s pandemií covid-19, kdy nebylo možné testování realizovat, byly upraveny zásady pro vypracování práce. K posouzení trendů byla použita metodika systematického přehledu PRISMA, která umožňuje uvedené srovnání. Systematický přehled byl zpracován velmi kvalitně, autor velmi vhodně zařadil před vlastní analýzou přehled různých modelů a přístupů k systematickému přehledu. Velmi dobře formuloval problém práce, a tak nebylo obtížné vystavět diskusi a formulovat závěry. Nicméně nejvýraznějším přínosem práce je vlastní použití uvedené metodiky, což je jeden z prvních případů jejího použití v kinantropologii u nás. Odborný přínos práce tak spočívá zejména v oblasti metodologické.

Práce je svým rozsahem splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci. Autor při řešení problému velmi dobře spolupracoval s vedoucím práce, byl iniciativní, avšak zdravě kritický. Nicméně připomínky vedoucího práce reflektoval a zapracovával. Při kontrole plagiátorství nebyla zjištěna podezřelá shoda. Autor prokázal schopnost samostatně řešit odborné problémy.



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Centrum tělesné výchovy a sportu

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Posuďte relativní rozsah prevalence poruch motorického vývoje ve sledované populaci a
zhodnoťte její příčiny.

V Plzni, dne 27. 5. 2021

.....
podpis vedoucího práce