

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2020/21

**Jméno studenta:** Andrea Osangová  
**Studijní obor:** Učitelství pro mateřské školy  
**Téma bakalářské práce:** České svátky v projektovém vyučování v mateřské škole s důrazem na pohybové aktivity

**Typ bakalářské práce**

výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Vedoucí práce:** Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhují klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

### **Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Autorka se v bakalářské práci zabývá projektovým vyučováním v mateřské škole (MŠ) a jeho propojením s českými svátky. Vytvořila třídní projekt na téma Velikonoc. Využila v něm pestré aktivity - výtvarné, hudební a především pohybové. Všechny aktivity jsou přehledně a srozumitelně popsány, je u nich uvedena motivace a jsou vhodné pro děti předškolního věku. Původně plánovaná realizace projektu však z důvodu uzavření MŠ ve spojitosti s nepříznivou epidemiologickou situací nemohla být uskutečněna. Proto se v práci nenacházejí postřehy z realizace a možná doporučení pro praxi. Autorka se alespoň snažila doplnit práci vlastními nákresey a fotografiemi výrobků, které si pro děti připravila, což práci pěkně obohatilo. Uvedla také některá doporučení na základě svých dřívějších zkušeností při práci s dětmi. Vedle uceleného třídního projektového vyučování v práci najdeme příklady dalších činností vztahujících se k Velikonocům a soubor pohybových aktivit ve vztahu k Vánocům a Dušičkám. Vše je možné zařadit do vyučování v MŠ.

Při kontrole plagiátorství nebyla zjištěna žádná shoda.

Autorka pracovala samostatně a pečlivě, pružně reagovala na připomínky k vypracování práce. Prokázala schopnost tvůrčí práce.



FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
ZÁPADOČESKÉ  
UNIVERZITY  
V PLZNI

Centrum tělesné výchovy a  
sportu

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

- Čím jste se při výběru a tvorbě jednotlivých aktivit i celého projektového vyučování inspirovala? Našla jste nějaké podobně zaměřené odborné práce týkající se projektového vyučování a českých svátků?

V Plzni, dne 15.5.2021

.....  
podpis vedoucího práce