

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2020/21

Jméno studenta: Eliška Vávrová
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Téma bakalářské práce: Úroveň motoriky dětí předškolního věku z Plzně ve vztahu k BMI

Typ bakalářské práce

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Autorka v bakalářské práci zjišťuje a porovnává úroveň vybraných pohybových schopností dětí z několika plzeňských mateřských škol. Výsledky dává do vztahu s naměřenou hodnotou Body Mass Indexu (BMI). Teoretická východiska práce svým obsahem korespondují s částí výzkumnou. V kapitole Metodika je přehledně popsáno šest vybraných testů zjišťujících úroveň různých pohybových schopností. Každý test je doplněn o názornou fotografii pořízenou během testování, které autorka sama ve spolupráci s učitelkami dětí uskutečnila. I přes nepříznivou epidemiologickou situaci spojenou s onemocněním Covid-19 se jí podařilo otestovat 71 dětí. Souhrnné výsledky jsou přehledně zpracované do grafů, v Příloze najdeme tabulky se všemi výsledky dětí. Autorka statisticky ověřovala čtyři stanovené hypotézy. Práce se řadí k několika dalším odborným výzkumným pracím zabývajících se diagnostikou motoriky předškolních dětí, vhodně tedy přispívá ke zmapování této problematiky v dlouhodobějším horizontu.

Při kontrole plagiátorství nebyla zjištěna žádná shoda.

Autorka pracovala samostatně a pečlivě, pružně reagovala na připomínky k vypracování práce. Prokázala schopnost výzkumné a tvůrčí práce.



Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

- Jak byste zhodnotila vhodnost jednotlivých testů pro věkovou kategorii předškolních dětí?
- Našla jste podobně zaměřené práce, které dávají do vztahu úroveň motoriky a BMI, ať už u předškolních dětí, nebo u jiné věkové kategorie? Pokud ano, byl v nich potvrzen zkoumaný vztah?

V Plzni, dne 15.5.2021

.....
podpis vedoucího práce