

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2020/2021

Jméno studenta: Eliška Vávrová
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Téma bakalářské práce: Úroveň motoriky dětí předškolního věku z Pzně ve vztahu k BMI

Typ bakalářské práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Tereza Fajfrlíková

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhaného klasifikačního stupně:

Studentka se zabývala testováním motorických schopností dětí v předškolním věku v Plzni, tyto výsledky následně dávala do vztahu k zjištěnému Body Mass Indexu (BMI) probandů. Kriticky zhodnotila, že BMI nezohledňuje věk, pohlaví a především množství svalové a tukové tkáně v těle testovaného.

Výzkumné šetření, které studentka uvádí je velmi obsáhlé, zejména zpracování výsledků je na bakalářskou práci nadstavbové.

Teoretická východiska práce obsahují velmi detailní charakteristiku zkoumané problematiky. Studentka prokázala, že je schopna pracovat s odbornou literaturou.

V některých kapitolách bych se zaměřila i na jiné autory, které se touto problematikou zabývají.

Velmi kladně hodnotím kapitolu Výsledky a diskuse, která je zpracována přehledně a je doplněna vhodným typem grafů a tabulkami. Výsledky jsou adekvátně zobecňovány.

Cíl, hypotézy a úkoly práce jsou formulovány ve vztahu k problematice, která je v práci skutečně řešena.

Získané data mohou posloužit k dalšímu srovnání například s výsledky v jiných městech v České republice.

Autorka se vyvarovala gramatických chyb, v práci se ojediněle objevují překlepy.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Vyberte Vámi použitý jeden motorický test, který podle Vás nejméně ukazuje na úroveň motorických schopností u dětí v tomto věku.

Které měření by mohlo doplnit somatický výzkum a tím byste mohla eliminovat nezohledněné parametry BMI?

V Plzni, dne 19.5. 2021

.....
podpis oponenta práce