

Průběh obhajoby diplomové práce:

Studentka seznámila komisi s cílem práce a stručně, přehledně o jejím obsahu. V rámci diskuse vhodným způsobem reagovala na dotazy (v rámci jsou uvedeny stručně odpovídi):

- Byly by možné využít vybrané pracovní listy v rámci projektových dnů? (Integrace tématu do jednotlivých učebnicových oblastí, inspirace úlohy k aktivitám ve psaní)
- Co nahodivě o tom, že úloha nebo aktivita byla vybraná jako úloha či aktivita s environmentální tematikou?
(úloha pracuje se seřazením různých prostředí a úkol má učitel, jak s ní pracuje; úloha se týká environmentální tematikou; úloha se obírá o drby environmentální problematiky, tudíž je potřeba je rozvíjet)
- Jak by bylo možné klasifikovat matematické úlohy a učebnic?
(dívá se na motivaci, současně hodnotí vyicovací předmět, se úlohou ke klíčovým kompetencím, úlohy slouží k definování nějakého pojmu, úlohy pro projekt)
- Změnil by se podíl úloh, pokud bychom vypustili úlohy na srovnání čtyř čísel? Jakou měrou se zde práce vají jako prostředek ke splnění matematického úloha. (Změnil by se 10%)

Klasifikace: výborně

Datum obhajoby: 17. 6. 2021

J. Hovca, J. Coufalová,
M. Kašparová, Š. Těchoučková