

Hodnocení oponenta diplomové práce

Autor práce: **Petra VAŇKOVÁ, DiS.**

Název práce: **Přírodní materiál a jeho využití v pracovních činnostech na 1. stupni základní školy**

Splnění bodů zadání

úplně

Formální úroveň

Průměrné

Práce s literaturou

Nadprůměrné

Slovní hodnocení

Předložená diplomová práce zkoumá možnosti využití přírodních materiálů ve výuce na 1. stupni základní školy. Autorka si jako hlavní cíl vytyčila vytvoření sady jednoduchých, netradičních a originálních námětů, které budou atraktivní a motivující pro široké věkové a kompetenční spektrum zahrnující všechny ročníky prvního stupně ZŠ.

Úvodní teoretické kapitoly diplomové práce navazující na historii výuky pracovních činností jsou výčtem potenciálně použitelných přírodních materiálů pro výuku doplněným stručným popisem nerostů, plodin a částí rostlin jak z hlediska botanického, resp. obecně biologického, tak i s ohledem na aplikovatelnost jakožto výtvarné a konstrukční prvky. Navržené výukové metody jsou plně v souladu s rámcovým vzdělávacím programem a obecně respektovanou odbornou literaturou, jak autorka dokládá důkladnou rešerší obojího.

Vlastní přínos diplomantky ke zkoumané problematice je následně zřetelný u dvou konkrétních příprav na hodinu v podobě strukturovaných metodických listů pro učitele s časovým plánem jednotlivých fází výuky, fotodokumentací a krátkým zhodnocením úspěšnosti jejich praktického ověření. Také dalších 14 metodických listů uvedených v samostatné kapitole může úspěšně sloužit jako návod pro kolegyně a kolegy autorky, neboť obsahuje motivaci, zadání, specifikuje vyučovací cíle a metody vedoucí k jejich dosažení, konkrétní soupis materiálu i potřebných pracovních pomůcek a stručný pracovní postup rozdělený na tři až šest pracovních kroků.

Pro ještě efektivnější prezentaci výsledků zkoumání využitelnosti přírodních materiálů ve výuce směrem k odborné veřejnosti - zejména pak předání autorčiných nápadů a zkušeností dalším začínajícím učitelům - by dle mého názoru bylo u všech výrobků přínosné publikovat na internetu jednak sadu metodických listů pro učitele (případně i sadu pracovních listů přímo pro samostatnou práci žáků) ve formě jednoduchých instrukcí s obrázky a následně s časovým odstupem standardizovanými metodami pedagogického výzkumu vyhodnotit a v rámci komunity detailněji sdílet zkušenosti s jejich použitím získané od učitelů z praxe.

Dotazy k práci

Jaká byla zpětná vazba k využití přírodních materiálů ve výuce od Vašich žáků?

Jakými standardizovanými metodami by bylo možné zpětnou vazbu od žáků už i na prvním stupni ZŠ vyhodnocovat nejen kvalitativně, ale i kvantitativně?

Doporučení k obhajobě

výborně

V dne

Mgr. Daniel Aichinger, Ph.D.