

**HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE- OPONENTSKÝ POSUDEK**

Akademický rok 2020/2021

**Jméno studenta:** Gabriela Pelcová  
**Studijní obor:** Učitelství pro 1. stupeň základní školy  
**Téma diplomové práce:** Zásobník her a cvičení pro rozvoj pohybových schopností a osvojení pohybových dovedností v tenise ve věku 5-8 let

**Typ diplomové práce:**

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

**Oponent práce:** Mgr. Daniela Benešová, Ph.D.

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Předložená diplomová práce má metodický charakter. V teoretických východiscích je zmínka o výběru rakety. Zcela chybí informace o velikosti držadla (grifu), která je poměrně důležitá. Zásobník cvičení obsahuje mnoho pohybových aktivit, přičemž mnohé pohybové hry jsou notoricky známé, velmi často nemají přímý vztah k specializované tenisové přípravě. Vzhledem ke skutečnosti, že téměř všechny pohybové aktivity již byly publikovány, postrádám na ně citační odkazy. Občasně se objevují odchylky od zaběhlé terminologie (lajna, cval bokem, apod.). K protažení, které je uvedeno nadbytečně, je využíván strečink. Tento systém protažení nepovažuji za vhodný pro určenou věkovou kategorii. Součástí diplomové práce je rovněž ukázková tréninková jednotka pro 8-10 dětí. Tenisové dovednosti jsou trénovány poměrně s malou časovou dotací ve vztahu k 60. minutovému tréninku. Ve hře „Skákové kolo“ děti odehrávají míč „za trest“. To nepovažuji za správný přístup ani postup při tenisovém tréninku.

**ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI  
FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
Centrum tělesné výchovy a sportu**

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Domníváte se, že počet mezi osmi a deseti dětmi je pro tenisový trénink vhodný?  
Jak byste konkrétně Vaši práci využila v hodinách tělesné výchovy?

V Plzni, dne 7.6.2021

.....  
podpis oponenta práce