

Průběh obhajoby bakalářské práce:

- Studentka sestavila osnovu s cílem práce a stručně přehrála o obsahu práce. V rámci dotazů vhodným způsobem reagovala na následující otázky (stručná odpověď namířená v rámci):
- proč uvidená abstrakce na s. 13 představuje kombinatorický svůleň? Jak budou děti řešit výsledek? (Vhodněji by bylo použít pouze číselnou manipulaci na abstraktních úlohách)
 - jakým způsobem děti v číselných na kombinatorické grafických reprezentacích, symboly, strany, čísla, písmena? (Průběh reprezentací např. systémem kvádrů pro permutaci)
 - proč nebyla použita matice při radování úloh? (Při druhé scéně nebyla matice namířena, ale místo to nejvíce i řešení dětí)
 - není pro děti matice, když vidí například něco jako a má použít jen čísla? (Vhodněji by bylo nechat použít ty, které jsou přehledné pro řešení úloh, a postupně přidávat další)
 - jak by bylo vhodněji radování číselných řešení? (Képe by bylo, aby si děti vybíraly jídla, ne brávaly jídla)

Klasifikace: velmi dobře

Datum obhajoby: 17. 6. 2021

J. Hovet, J. Coufalová,
J. PEČOUČKOVÁ, L. Hanzlík