

## Průběh obhajoby bakalářské práce:

Studentka stanovila domní s cíli práce a stručně přehledně  
a obsah práce. Vzhledem k rozsahu reagovala v rámci  
diskuse na následující otázky (v rámci pro určený  
stručně odpovědi):

- v jakém směru byly u učitelské katedry otázky? (domní  
otázka byl práce.)
- proč se učba nespokládá podle učebnic v hodnotících tabulkách  
u učebních dětí? (důvod je metodická chyba, protože učba nebyla  
u experimentu u učebních dětí prováděna jako první kříž.)
- čím se učba výrazně neliší od úspěšného řešení úlohy č. 5?  
o které kognitivní funkce se opírá úspěšné řešení? (úspěšnost  
byla odlišně u učebních dětí a schopnosti rozlišit se, jako  
kognitivní funkce se podílí na úspěšném řešení.)

Klasifikace: ..... výborně

Datum obhajoby: 17.6.2021

J. HORA, J. COUFALOVÁ

L. HONZÍK, Š. TĚCHOVČKOVÁ