

# Hodnocení oponenta bakalářské práce

Autor práce: **Kateřina ZÁBRANSKÁ**

Název práce: **Využití hydrogelu v kontextu pěstitelských prací**

## Splnění bodů zadání

úplně

## Formální úroveň

Nadprůměrné

## Práce s literaturou

Průměrné

## Slovní hodnocení

Předložená bakalářská práce zasahuje do oblasti relativně ve školství opomíjené a s minimálním technologickým vývojem. Už z tohoto pohledu je předložená práce didakticky hodnotná. Alternativní metody pěstování ve spojení s novými technologiemi mohou významně stimulovat poptávku škol po realizaci odpovídající oblasti v RVP.

Studentka otevřela novou kapitolu v oblasti pěstitelských prací a značně přiblížila obsah a řešení pedagogické praxe. To je to Hi-tech v oblasti pěstivatelství a Hi-tech žáky zajímá, záhony ředkviček dle mého názoru příliš ne. Kapitola 2.7. globální experiment. Zde asi došlo k nepochopení přívlastku globální. Něco jiného je globální v českém jazyce a něco jiného bude znamenat „a global experiment...“. Takže global zde spíše jako ve smyslu souhrnný, komplexní, celkový ne ve smyslu celosvětový.

Obrazová dokumentace výborná, včetně nápadu s měřítkem. Rozsah práce mírně nadstandardní. Vhodně propojená teoretická a praktická část. Experimenty perfektně zpracované, výsledky očekávané a potvrzené. Zjevné chyby nedetekovány. Zdroje prakticky většinou české, počet odpovídající. Studentka prezentovala výsledky své práce i na studentské konferenci.

## Dotazy k práci

Hydrogel i dle realizovaných měření nabývá v přítomnosti tekutiny výrazně na objemu. Zajímá mě řešení proti „roztržení“ nádoby nebo vytlačení hlíny, či jiného materiálu z nádoby. Má hydrogel takovou sílu, že např. jeho expanze v uzavřené nádobě nádobu roztrhne?

## Doporučení k obhajobě

výborně

V ..... dne .....

-----  
Mgr. Jan Krotký, Ph.D.