

**Markéta Tafatová: Sociokulturní dimenze v popisech češtiny a  
v učebních materiálech češtiny pro cizince  
Katedra českého jazyka a literatury, Fakulta pedagogická Západočeské  
univerzity v Plzni**

**Plzeň 2012**

**posudek vedoucího bakalářské práce**

Bakalářská práce M. Tafatové se věnuje jednomu z aktuálních, důležitých, stále však nedostatečně zpracovaných témat oboru čeština jako cizí jazyk. Svoji studii autorka účelně člení do sedmi kapitol, přičemž se v teoreticky zaměřené části zaměřuje na rozbor zásadních lingvodidaktických dokumentů (Společný evropský referenční rámec pro jazyky, dále jen SERR, popisy úrovní češtiny jako cizího jazyka) a v části praktické, v níž spočívá těžiště bakalářské práce, rozebírá z výše naznačené perspektivy vybrané učební materiály češtiny pro jinojazyčné mluvčí.

Kapitoly, které se soustřeďují na problematiku sociokulturní dimenze, jsou pro potřeby tohoto druhu kvalifikační práce zpracovány odpovídajícím způsobem, a to jak po stránce odborné (obsahové), tak jazykové. Problém ovšem spatřuji ve skutečnosti, že se autorka bakalářské práce omezuje převážně na prezentaci oněch zmíněných dokumentů, nikoliv na jejich náležité hodnocení (či na formulaci určitých návodů a doporučení pro vyučovací praxi). Její vyjádření ke zpracování sociokulturní dimenze (s. 17, 20, 22, 25) pokládám za příliš stručná.


Pokud jde o odbornou stránku zpracování daného tématu, předložené bakalářské práci by prospělo, kdyby autorka alespoň částečně čerpala se širší nabídky odborné literatury (tuzemské, event. i zahraniční), připomněl bych kupř. práce J. Hasila, B. Burešové, J. Cvejnové, J. Bischofové aj. Takto se autorka omezuje pouze na SERR a na

čtyři úrovně popisů (A1 – B2), což je naprosté minimum. Při obhajobě bych uvítal, kdyby autorka bakalářské práce prokázala širší znalost dané problematiky i na základě relevantních prací výše uvedených odborníků.

Rozbor učebních materiálů, resp. zhodnocení zastoupení sociokulturní dimenze považuji za zdařilé, pro větší názornost by bylo možné uvádět více autentických příkladů ve formě přílohy.

Konstatuji, že bakalářská práce M. Tafatové splňuje všechny náležitosti na ni kladené, a doporučuji ji proto k obhajobě. S ohledem na výše uvedené skutečnosti ji hodnotím jako velmi dobrou.

V Plzni dne 20.7.2012



Doc.PhDr.Milan Hrdlička, CSc.

KČJ FPE ZČU